

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»**

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Борзов Александр Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 15:01:37

Уникальный программный ключ:

455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1e

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.28 Информационные системы и технологии**

Специальность 55.05.01 Режиссура кино и телевидения

Форма обучения

**Очная**

## 1. Таблица компетенций и индикаторов их достижения

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1	<b>Знать:</b> цели внедрения и области применения информационных технологий и ИС в концепции реализуемого проекта.
		УК-2.2.1	<b>Уметь:</b> делать разбор типов информации в зависимости от порядка ее предоставления для разработки плана реализации проекта
		УК-2.3.1	<b>Владеть:</b> методами организации информации для удобства хранения и поиска в выборе оптимального способа решения поставленной задачи проекта.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1.1	<b>Знать:</b> основные возможности, представляемые современными информационно коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
		ОПК-7.2.1	<b>Уметь:</b> классифицировать информационные системы по уровням управления, различать приоритеты каждого уровня, их особенности и работу.
		ОПК-7.3.1	<b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.

## 2. Оценочные материалы по дисциплине

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование
- практические задания

### 2.1. Текущий контроль

**Примерный тестовый материал для оценивания знаний**

Тест по курсу «Информационные системы и технологии» является одной из форм текущей аттестации знаний студентов, связанных со структурой информационных технологий. Его цель – выяснить общий уровень знакомства обучающихся с пониманием специфики информационных систем и технологий.

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер.

Правильные ответы выделены знаком +.

**1. Информация — это: (УК-2.2.1)**

а) накопленная информация об окружающей действительности, зафиксированная на материальных носителях, обеспечивающих передачу информации во времени и пространстве между потребителями для решения конкретных задач.

б) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

в) сведения об окружающем мире (объектах, явлениях, событиях, процессах и т.д.), уменьшающие имеющуюся степень неопределенности, отчужденные от их создателя и ставшие сообщениями, которые можно воспроизводить путем передачи людьми устным, письменным или другим способом. +

г) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.

**2. Меню действий: (ОПК-7.1.1)**

а) отображает последовательность операций в программе, то есть ее алгоритм

б) это горизонтальный список объектов на экране, представляющих группу действий, доступных пользователю для выбора +

в) показывает путь активации программ и взаимодействий с соответствующими данными

г) графически отображает путь данных при решении задач от момента их возникновения до передачи потребителю и определяет этапы обработки, а также применяемые носители данных

**3. Достоверность информации — это: (УК-2.1.1)**

а) совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги.

б) соответствие объективной реальности (как текущей, так и прошедшей окружающего мира. +

в) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.

г) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе.

**4. Информационные технологии можно классифицировать по ряду признаков. По способу реализации информационных технологий в автоматизированной информационной системе различают: (ОПК-7.2.1)**

а) электронную обработку данных

б) новые информационные технологии

в) обработку числовых данных

г) автоматизацию управленческой деятельности +

**5. Информационный рынок — это: (УК-2.1.1)**

- а) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе. +
- б) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- в) совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги.
- г) соответствие объективной реальности (как текущей, так и прошедшей окружающего мира).

**6. Стратегический уровень управления: (ОПК-7.2.1)**

- а) обеспечивает решение задач, требующих предварительного анализа информации, подготовленной на первом уровне.
- б) все варианты не верны
- в) обеспечивает решение многократно повторяющихся задач и операций и быстрое реагирование на изменения входной текущей информации.
- г) обеспечивает выработку управленческих решений, направленных на достижение долгосрочных стратегических целей организации. +

**7. Настольная платформа: (ОПК-7.1.1)**

- а) это тип оборудования, на котором можно установить информационную технологию
- б) это платформа для рабочей группы или компании, в которой почти всегда оперируют с одним или несколькими серверами баз данных
- в) это платформа для интернет или интранет приложений, которые используют web-сервер
- г) однопользовательская или для небольшой группы, в которой не используется сервер базы данных +

**8. Интернет-платформа: (ОПК-7.1.1)**

- а) это тип оборудования, на котором можно установить информационную технологию
- б) платформа для рабочей группы или компании, в которой почти всегда оперируют с одним или несколькими серверами баз данных
- в) однопользовательская или для небольшой группы, в которой не используется сервер базы данных
- г) это платформа для интернет или интранет приложений, которые используют web-сервер +

**9. Прикладные приложения представляют собой: (ОПК-7.1.1)**

- а) совокупность данных, представляющих ценность для организации (предприятия и выступающих в качестве материальных ресурсов.
- б) процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
- в) функциональные информационные технологии и относятся к информационным технологиям общего назначения, поскольку имеют общий, универсальный характер. Они применимы практически во всех сферах экономической и управленческой деятельности +
- г) выпуск продукции, удовлетворяющей потребности человека или системы

**10. Коммуникационная функция информационной системы — это: (ОПК-7.2.1)**

- а) своевременная и качественная обработка данных во всех интересующих аспектах

- б) выполнение непрерывного накопления, систематизации, хранения и обновления всей необходимой информации
- в) обеспечение быстрого доступа, поиска и выдачи необходимой информации
- г) оперативная передача информации в заданные пункты +

**11. Какой формат архивов часто используется для установщиков программ в системах Windows? (ОПК-7.1.1)**

- а) RAR
- б) 7z
- в) Zip
- г) CAB +

**12. Установите соответствие: (УК-2.1.1)**

1. Всемирная паутина WWW	а) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
2. Электронная почта e-mail	б) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	в) система обмена информацией между множеством пользователей
4. Телеконференция UseNet	г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

Ответы: 1-б; 2-а; 3-г; 4-в.

**2.2 Примерное практическое задание для  
оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ**

Практическое задание. "ПРОВЕРКА ПРАВОПИСАНИЯ В WORD" (ОПК-7.3.1)

Решение задания

1. Прочитать с диска текст публикации и запомнить его на диске в своей папке под именем ПРОВЕРКА ПРАВОПИСАНИЯ.
2. Установить в Word язык, используемый в публикации.
3. Осуществить проверку орфографии и грамматики текста в ручном режиме.
4. Отформатировать текст по ширине, разбивая слова на слоги при переносе.
5. Сохранить результат на диске в своей папке под именем ПРОВЕРКА ПРАВОПИСАНИЯ.
6. Создать следующие варианты автозамены:
  - а) «дав» на «два»;
  - б) «иил» на «или»;
  - в) «члеовек» на «человек»;
  - г) «копмьтер» на «компьютер».
7. Проверить работу средства Автозамена.

## 2.3 Промежуточная аттестация

### Открытые вопросы

**1. Понятие современного информационного общества. (ОПК-7.3.1)**

Информационное общество — это общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.

**2. Виды информации? (УК-2.1.)**

Основные виды информации - это графическая или изобразительная, звуковая, текстовая, числовая, видеоинформация.

**3. Свойства информации? (ОПК-7.2.1)**

Свойства информации: объективность, достоверность, полнота, точность, актуальность, полезность (ценность)

**4. Классификация информации по форме представления (УК-2.3.1)**

Информацию можно подразделить по форме представления на 2 вида: дискретная форма представления и аналоговая или непрерывная форма представления информации.

**5. Что такое информационный процесс? (ОПК-7.1.1)**

Информационный процесс — это процесс получения, создания, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, распространения и использования информации.

**6. Что понимают под информационной системой? (ОПК-7.1.1)**

Информационная система — это система, реализующая информационную модель предметной области, чаще всего — какой-либо области человеческой деятельности.

**7. Объясните смысл понятия информационная технология. (УК-2.1.1)**

Информационная технология — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

**8. Назовите виды информационных технологий. (УК-2.2.1)**

Виды информационных технологий – это ИТ обработки данных, ИТ управления, автоматизация офиса.

**9. Функции информационной системы (ОПК-7.2.1)**

Основные функции информационной системы: сбор информации, хранение информации, обработка информации, предоставление информации, управление информацией, обеспечение безопасности.

**10. Преимущества использования информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.3.1)**

Использование информационных технологий в профессиональной деятельности позволяет повысить эффективность работы, улучшить коммуникацию, улучшить доступ к информации, улучшить аналитику и принятие решений, а также обеспечить безопасность данных.

**11. Классификация информации по способам кодирования (УК-2.3.1)**

По способам кодирования выделяют: символьную, текстовую, графическую

### **Критерии оценивания**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично»** выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций**; обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. 19-20 верных ответов

**«Хорошо»** выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций**; обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. 18-15 верных ответов

**«Удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся достиг **порогового уровня формирования компетенций**; обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. 14-10 верных ответов

**«Неудовлетворительно»** соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

**«Зачтено»** выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый**; обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

**«Не зачтено»** соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Уровень формирования компетенции</b>	<b>Оценка</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Пороговый и выше</b>	Зачтено	60	100
<b>Нулевой</b>	Не зачтено	0	59