

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»**

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2022 16:08:23  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a3

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность 52.05.01 Актерское искусство

Форма обучения

**Очная**

## 1. Таблица компетенций и индикаторов их достижения

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1	<b>Знать:</b> правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности
		УК-8.2.1	<b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
		УК-8.3.1	<b>Владеть:</b> навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
ОПК-2	Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в области культуры и искусства	ОПК-2.1.6	<b>Знать:</b> способы руководства и осуществления творческой деятельности в области культуры и искусства в соответствии с правовыми, нормативными и организационными основами безопасности жизнедеятельности
		ОПК-2.2.6	<b>Уметь:</b> руководить и осуществлять творческую деятельность в области культуры и искусства в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности
		ОПК-2.3.6	<b>Владеть:</b> методами руководства творческой деятельностью в области культуры и искусства в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности

## 2. Оценочные материалы по дисциплине

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование
- практические задания

## 2.1. Текущий контроль

### Примерный тестовый материал для оценивания знаний

Тест по курсу «Безопасность жизнедеятельности» является одной из форм текущей аттестации знаний студентов, связанных с современными основами безопасности жизнедеятельности. Его цель – выяснить общий уровень знакомства обучающихся с пониманием специфики безопасности, чрезвычайных ситуациях природного характера и возможными действиями.

В тестовом задании вопросы, которые имеют закрытый характер. Правильные ответы выделены знаком +.

**1. В БЖД изучаются: (УК-8.1.1)**

- a. Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера+
- b. Социальные явления
- c. Природные явления
- d. Среда обитания человека

**2. Безопасность — это состояние человека, при котором: (ОПК-2.1.6)**

- a. С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; +
- b. Полностью исключено проявление всех опасностей;
- c. Полностью исключено проявление отдельных опасностей.

**3. Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы: (УК-8.1.1)**

- a. Сфера разума
- b. Биосфера+
- c. Ноосфера
- d. Астеносфера

**4. Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания: (ОПК-2.1.6)**

- a. Идентификация опасностей; +
- b. Ликвидация опасностей;
- c. Защита от опасностей;
- d. Определение риска.

**5. Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих — это: (ОПК-2.1.6)**

- a. Физиология труда
- b. Токсикология
- c. Охрана труда
- d. Эргономика +

**6. Умственный труд оценивается по показателю (ОПК-2.1.6)**

- a. Сложности.
- b. Тяжести;
- c. Напряженности; +
- d. Динамической нагрузке;

**7. К химическим опасным и вредным факторам относятся: (УК-8.1.1)**

- a. Вирусы, бактерии;
- b. Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- c. Режущие предметы.
- d. Вредные вещества, используемые в технологических процессах; +

**8. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:** (УК-8.1.1)

- a. Химическими опасными факторами;
- b. Психофизиологическими опасными факторами.
- c. Физическими опасными факторами; +
- d. Механическими опасными факторами;

**9. Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:** (ОПК-2.1.6)

- a. Принципы технические; +
- b. Принципы ориентирующие;
- c. Принципы управленческие.
- d. Принципы организационные;

**10. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:** (УК-8.1.1)

- a. Авария
- b. Отказ;
- c. Катастрофа. +
- d. Инцидент;

**11. Вода называется жесткой, потому что содержит много (выберите два правильных ответа):** (УК-8.1.1)

- a) ванадия
- б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л); +
- в) магния; +
- г) углеводов;
- д) хлоридов

**12. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа):** (УК-8.1.1)

- a) извержение вулкана;
- б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
- в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
- г) авария на атомной электростанции, сопровождающаяся разрушением+ энергетического блока;
- д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
- е) взрыв водородной бомбы. +

**13. Основные требования при строительстве убежища (укажите несколько вариантов ответа)** (ОПК-2.1.6)

- a) обеспечение непрерывного пребывания людей не менее 2 суток +
- б) наличие входов и выходов с той же степенью защиты, что и основное помещение +
- в) отсутствие аварийного выхода
- г) допускается прокладка инженерных транзитных коммуникаций через убежище

## **2.2 Примерное практическое задание для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ**

### Практическое задание.

Выбрать один из вредных производственных факторов, описать его (УК-8.2.1)

Решение практического задания. Вредный производственный фактор — фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях (интенсивность, длительность и др.) может вызвать профессиональное заболевание, другое нарушение состояния здоровья, временное или стойкое снижение работоспособности, привести к повреждению здоровья потомства.

Одним из вредных производственных факторов является Шум на рабочем месте. Постоянное подвергание шуму может вызвать проблемы со слухом и повлиять на общее здоровье. Для предотвращения ухудшения слуха необходимо использовать наушники или другие защитные средства.

## **2.3 Промежуточная аттестация**

### **Открытые вопросы**

#### **1. Задачи безопасности жизнедеятельности. (УК-8.1.)**

Безопасность жизнедеятельности как наука исследует мир опасностей, разрабатывает системы и методы защиты человека от них.

#### **2. Классификация опасностей. (УК-8.2.)**

Опасности делятся на: физические, химические, биологические, психофизиологические. По локализации: связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом. По вызываемым последствиям: утомление, заболевание, травмы, аварии, пожары, летальный исход.

#### **3. Кто осуществляет государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда? (УК-8.1.1)**

Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда осуществляет Федеральная инспекция труда (ст. 353 ТК РФ)

#### **4. Управление охраной труда – это? (ОПК-2.2.6)**

Управление охраной труда — это совокупность процедур и документов, регламентирующих политику и цели охраны труда в организации.

#### **5. Расположите в правильной последовательности мероприятия по борьбе с шумом (УК-8.3.1)**

Создание карты шумового загрязнения, идентификация источников шума, разработка мероприятий по борьбе с шумом.

#### **6. Перечислите критерии техногенных чрезвычайных ситуаций. (УК-8.2.1)**

Критерии техногенных чрезвычайных ситуаций: временной, экологический, экономический, социально-политический, организационно-управленческий, психологический.

#### **7. Принципы обеспечения безопасности. (ОПК-2.3.6)**

К принципам обеспечения безопасности относятся: ориентирующие, организующие, управленческие, технические.

## 8. Из каких элементов состоит система управления охраной труда (СУОТ)? (ОПК-2.2.6)

Положения о системе управления охраной труда; политики и целей в области охраны труда, предварительного анализа состояния охраны труда у работодателя и обсуждение политики.

## 9. Виды инструктажа по охране труда. (ОПК-2.3.6)

Нормативные документы предусматривает проведение пяти видов инструктажа: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой.

## 10. Личная безопасность – это? (УК-8.3.1)

Личная безопасность — это состояние, когда человек защищен от физических, психологических и социальных опасностей, а его права и интересы не нарушаются.

## 11. По каким основным признакам классифицируются чрезвычайные ситуации? (УК-8.2.1)

Сфере возникновения (техногенные, природные, экологические). Ведомственной принадлежности (в строительстве, промышленности, транспорте и т.д.). Масштабу возможных последствий (частные, объектовые, местные, региональные, глобальные).

### *Критерии оценивания*

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«**Отлично**» выставляется, если обучающийся достиг **продвинутого уровня формирования компетенций**; обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. 19-20 верных ответов

«**Хорошо**» выставляется, если обучающийся достиг **повышенного уровня формирования компетенций**; обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. 18-15 верных ответов

«**Удовлетворительно**» выставляется, если обучающийся достиг **порогового уровня формирования компетенций**; обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. 14-10 верных ответов

«**Неудовлетворительно**» соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«**Зачтено**» выставляется, если обучающийся достиг уровней формирования компетенций: **продвинутый, повышенный, пороговый**; обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

**«Не зачтено»** соответствует **нулевому уровню формирования компетенций**; обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При использовании 100-балльной шкалы оценивания при промежуточной аттестации, знания, умения и навыки обучающихся определяются в данной шкале и переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

**Шкала перевода баллов в оценки при промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Уровень формирования компетенции</b>	<b>Оценка</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Пороговый и выше</b>	Зачтено	60	100
<b>Нулевой</b>	Не зачтено	0	59