



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
РЕСТАВРАЦИОННО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
ИНСТИТУТ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Частное образовательное учреждение**  
ФИО: Борзов Александр Александрович **высшего образования**  
Должность: **«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»**  
Дата подписания: 12.05.2022 16:19:45  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44b

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ТРЮКОВОЙ РАБОТЫ В КИНО»**

**специальность**

**52.05.01 АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО**

**специализация**

—

**«АРТИСТ ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА И КИНО»**

Квалификация выпускника  
**специалист**

Форма обучения  
Очная

Санкт-Петербург, 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) по специальности **52.05.01 АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО** (специализация - «**Артист драматического театра и кино** квалификация (степень) выпускника специалист, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

Программа обсуждена и рекомендована на заседании кафедры музыкального и театрального искусства. Программу составил ст. преподаватель Рябцев С.П.

Утверждена ректором Частного образовательного учреждения высшего «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» и рекомендована к размещению в «Электронной образовательной среде» 12.05. 2022 г., протокол № 1.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт» при реализации дисциплины (контактная работа педагогического работника с обучающимся при проведении практических занятий по дисциплине), в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является освоение пластических трюков. для создания и усвоения в будущем новой трюковой работы.

**Основные задачи дисциплины** - освоение и выполнение различных трюков. драматического театра и кино.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

|       |   |           |   |
|-------|---|-----------|---|
| ПК-10 | Владение основами трюковой работы и правилами техники безопасности при исполнении трюка | ПК-10.1.1 | Знать: правила техники безопасности при выполнении травмоопасных заданий на сцене и на съемочной площадке |
|       |   | ПК-10.2.1 | Уметь: выполнять элементы сценического боя, акробатики, жонглирования повышенной сложности                |
|       |   | ПК-10.3.1 | Владеть: трюком для использования его в спектакле или на съёмочной площадке                               |

### 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) включена в Блок 1 «Дисциплины, модули» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору.

| № п/п | Взаимосвязанные дисциплины   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|------------------------------|---|
| 1     | Актерское мастерство         | ОПК-2;ОПК-4   |
| 2     | Сценическое движение         | ПК-4  |
| 4     | Работа актера над спектаклем | ПК-1  |
| 6     | Учебная практика             | ОПК-2; ОПК-4;ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;   |
| 7     | Производственная практика    | ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;ПК-7.   |
| 8     | ВКР                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5;<br>УК-6; УК-7; УК-8;УК-9;,УК-10;- ОПК-1;<br>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2;<br>ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6;ПК-7. |

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Форма обучения | Курс/<br>семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |    |     | СР,<br>час. | Форма аттестации |
|----------------|------------------|--|----|-----|-------------|------------------|
|                |                  | Л  | П  | Лаб |             |                  |
| очная          | 8                |  | 36 |     | 72          | зачет с оценкой  |
|                |                  |  |    |     |             |                  |

**Условные обозначения:**

Л - лекционные занятия  
П – практические занятия  
Лаб – лабораторные занятия  
СР – самостоятельная работа обучающегося  
Патт – промежуточная аттестация

| Вид учебной работы   | Всего часов | Из них часы на практическую подготовку |
|--|-------------|--|
| <b>Контактная работа</b>   | 36          | -                                      |
| Лекционные занятия   | -           | -                                      |
| Практические занятия   | 36          | 36                                     |
| Иная контактная работа, в том числе:   |             |  |
| Консультации по курсовой работе (проекту), контрольным работам                                     | -           | -                                      |
| контактная работа на аттестацию (сдача зачета, зачета с оценкой; защита курсовой работы (проекта); | -           | -                                      |
| <b>Часы на контроль</b>  |             |  |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>   | 72          |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   |             |  |
| <b>часы:</b>   | 108         |  |
| <b>зачетные единицы:</b>   | 3           |  |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**5.1. Тематический план дисциплины (модуля)**

Все разделы и темы дисциплины являются практическими и сквозного изучения.

| № | Разделы дисциплины                            | Семестр | Контактная работа (по учебным занятиям), час. |        |       |                   | СР  | Всего часов | Код индикатора достижения компетенции |
|---|---|---------|---|--------|-------|-------------------|-----|-------------|---------------------------------------|
|   |   |         | лекции  |        | ПЗ    |                   |     |             |                                       |
|   |   |         | всего   | из них | всего | из них на практи- |     |             |                                       |
| 1 | Феномен трюка и его виды                      | 8       |   |        | 18    | 18                | 36  | 54          | ПК-10.1.1                             |
| 2 | Групповая работа с акробатическими элементами | 8       |   |        | 18    | 18                | 336 | 54          | ПК-10.2.1                             |
| 3 | Зачет с оценкой                               |         |   |        |       |                   |     |             | ПК-10.2.2                             |

**5.1.** Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

**5.2.** Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела и темы практических занятий | Наименование и содержание практических занятий                              |
|-------|--|---|
| 1     | Разнонаправленные и разновысотные передвижения.  | Разнонаправленные и разновысотные передвижения. Трюковой сценический бой    |
| 2     | Групповая работа с акробатическими элементами    | Групповая работа с акробатическими элементами. Акробатика. Сценический бой. |
| 3.    | Зачет с оценкой                                  |   |

### 5.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины и темы          | Содержание самостоятельной работы   |
|-------|---|---|
| 1     | Разнонаправленные и разновысотные передвижения. | подготовка к практическому занятию, самостоятельное посещение спектаклей, концертов и пр. |
| 2     | Групповая работа с акробатическими элементами   | подготовка к практическому занятию, самостоятельное посещение спектаклей, концертов и пр. |
| 9     | Зачет с оценкой                                 | подготовка к творческому показу, самостоятельное посещение спектаклей, концертов и пр.    |

## 6. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы трюковой работы в кино» предназначена для освоения знаний и умений учебной и творческой деятельности студентов.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, общепрофессиональными умениями и навыками по специальности.

Самостоятельная работа выполняет важные функции. Она способствует формированию общепрофессиональных компетенций, понимаемых как способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию справочной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне межпредметных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закрепления практических умений студентов;
- развития познавательных способностей студентов, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования способностей к саморазвитию (самопознанию, самоопределению, самообразованию, самосовершенствованию, самореализации);
- развития навыков межличностных отношений.

В рамках самостоятельной работы по дисциплине студенты:

- готовятся к практическим занятиям;
- готовятся к творческим показам.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо изучение рекомендованных в РПД источников.

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Вопросы к текущему контролю и аттестации предусмотрены в Приложении 4 к ОПОП по специальности 52.05.01. «Актерское искусство»

## 8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 1.

**Используемое программное обеспечение** (комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.
- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;
- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;
- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

<http://ec-dejavu.ru/library.html> - Энциклопедия культур DÉJÀ VU

<http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система «Лань»

<http://www.biblio-online.ru/> - Электронная библиотечная система «Юрайт»

<http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.iprbookshop.ru> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) - Библиотека Гумер - гуманитарные науки

## 8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

|   |  |
|---|--|
| 191015,<br>г. Санкт-Петербург,<br>Кавалергардская улица, дом<br>7, литера А | <b>Специализированные многофункциональные учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования:</b><br>Столы для обучающихся;<br>Стулья для обучающихся;<br>Стол педагогического работника;<br>Стул педагогического работника;<br>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br>Интерактивная доска;<br>Проектор |
|---|--|

|   |
|---|
| <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b><br/>Столы для обучающихся;<br/>Стулья для обучающихся;<br/>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;<br/>Принтер;<br/>Сканер</p>  |
| <p><b>Используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- серверные и пользовательские операционные системы: Microsoft Windows 10 Pro Education лицензионный договор № ЛД/836/782201 от 01.09.2021 до 28.02.2023 (с продлением до 28.08.2024 и далее каждые 18 месяцев), Ubuntu, Debian FreeBSD, Linux.</li><li>- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;</li><li>- офисные пакеты: Microsoft 365 лицензионный договор № ЛД/836/782202 от 01.09.2021 до 01.09.2024, OpenOffice (отечественное производство), LibreOffice;</li><li>- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;</li><li>- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Яндекс (отечественное производство);</li><li>- программное обеспечение: 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (отечественное производство) лицензионный договор № ЦС21-003296 04.04.2022 до 04.04.2026, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (отечественное производство) лицензионный договор № 21-04/22 от 15.04.2022 до 15.04.2026;</li></ul> |

## **9. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации,
- пребывания в помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).