Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2024 13:44:03
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И РЕСТАВРАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНО-РЕСТАВРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АВТОРСКИЙ НАДЗОР В РЕСТАВРАЦИИ),

обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

направленность (профиль) программы бакалавриата – «РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

(*срок получения образования по программе бакалавриата - 5 лет; форма обучения - очная*)

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ ЗАЩИТУ АВТОРСКИХ ПРАВ И АВТОРСКИЙ НАДЗОР В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)**, обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Реставрация и реконструкция архитектурного наследия**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, разработана с учётом рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2024/2025 учебный год, утверждённых ректором образовательной организации 29.01.2024.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована Частным образовательным учреждением высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» при реализации учебной дисциплины **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНО-ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВКЛЮЧАЯ ЗАЩИТУ АВТОРСКИХ ПРАВ И АВТОРСКИЙ НАДЗОР В СТРОИТЕЛЬСТВЕ)** (контактная работа педагогического работника с обучающимся (бакалавром) при проведении практических занятий по дисциплине), обязательного компонента основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ** (направленность (профиль) программы бакалавриата - «**Реставрация и реконструкция архитектурного наследия**», форма обучения – очная), одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, в условиях выполнения обучающимися (бакалаврами) определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей основной образовательной программы высшего образования.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - получить разностороннее представление о структуре российского законодательства в области архитектурно-градостроительной деятельности (включая защиту авторских прав и авторский надзор в строительстве)

Задачи курса

- ознакомление студентов с основами законодательства РФ в области архитектурного и градостроительного проектирования, структурой и содержанием Законов РФ, законодательных актов субъекта федерации Ленинградской области, подзаконных актов, нормативной литературы;
- ознакомление студентов с основами законодательства РФ в области авторского права и авторского надзора;
- понимание их назначения и содержания;
- умение использовать и применять эти знания в учебной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы архитектурно-реставрационной деятельности (авторский надзор в реставрации) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- понятийно-категориального аппарата;
- структуры российского законодательства, регламентирующего отношения в области архитектурного и градостроительного проектирования;

умения:

- анализировать стандартные правовые ситуации и определять методы их правового разрешения;

владение:

- специальной терминологией дисциплины;
- основной законодательной базой в сфере архитектурно-градостроительной деятельности, включая защиту авторских прав и авторский надзор в строительстве;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Правоведение».

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для дальнейшего прохождения преддипломной практики, выполнения ВКР и практической деятельности.

3. Результаты достижения обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по практике
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели	Знать: круг задач в рамках поставленной цели
		Уметь: проводить анализ поставленной цели

цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: использовать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: Анализом действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
	УК-2.3. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений	Знать: оптимальный способ решения задач
		Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
		Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.4. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	Знать: оптимальный способ решения задач
		Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, составлять поледовательность решения задач
		Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач, составлять поледовательность решения задач
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности	Знать: основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения
		Уметь: правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности

		Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
	УК-10.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере
		Уметь: выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство
		Владеть: навыками критического мышления, анализа и оценивания нормативно-правовых актов в антикоррупционной сфере
	УК-10.3. Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения	Знать: основы правовых норм в антикоррупционной сфере
		Уметь: критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства
		Владеть: навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков
ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-реставрационного раздела рабочей документации	ПК-3.1. Участвует в разработке и оформлении проектной документации, с выполненим чертежей графических текстовых и мультимедийных материалов презентации, содержащих архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения	Знать: сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
		Уметь: осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
		Владеть: навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации анало-

		гичных объектов капитального строительства
	ПК-3.2. Применяет знания истории и особенностей архитектурных стилей и художественного оформления архитектурного наследия	Знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды
		Уметь: применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании
		Владеть: навыками использования основных методов анализа информации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	аудиторные занятия, час.			Иная контактная работа					СР, час.	Ппатт	Форма аттестации
		Л	П	Лаб	СРП	КРП	Конс	Патт	Татт			
Очная	5/9	12	12	-	1	-	1	0,5	4	41,5	36	экзамен

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия
П – практические занятия
Лаб – лабораторные занятия
СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника
СР – самостоятельная работа обучающегося
Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации
Патт – промежуточная аттестация
Татт – текущая аттестация
Конс – консультации
КРП – курсовая работа (руководство)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

Таблица 5.1

Очная форма обучения (ОЗФО)

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР, час.	Иные формы контактной работы с ПР, час.	Ппатт	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л	П	Лаб						
1	1	Структура российского законодательства. Документы территориального планирования. Система государственного нормирования в области архитектурного и градостроительного проектирования. Основные этапы создания строительного объекта. Авторское право в области архитектуры. Авторский надзор за реализацией архитектурного проекта. Договорные основы деятельности архитектора.	12	12	-	41,5	-	-	65,5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-3.1 ПК-3.2	Собеседование, зачет
2	1	СРП	-	-	-	-	1	-	1		собеседование
	1	КРП	-	-	-	-	-	-	-		
	1	Конс	-	-	-	-	1	-	1		собеседование
	1	Патт	-	-	-	-	0,5	-	0,5		Устный опрос
	1	Татт	-	-	-	-	4	-	4		Устный опрос
Ппатт экзамен			-	-	-	-	-	36	36		Устный опрос
Итого			**12**	**12**	**-**	**41,5**	**6,5**	**-**	**108**		

Условные обозначения:

Л - лекционные занятия
П – практические занятия
Лаб – лабораторные занятия
СРП – самостоятельная работа обучающегося под руководством педагогического работника
СР – самостоятельная работа обучающегося
Ппатт – часы на подготовку к промежуточной аттестации
Патт – промежуточная аттестация
Татт – текущая аттестация
Конс – консультации
КРП – курсовая работа (руководство)

5.2. Содержание дисциплины.

Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1.1 Структура российского законодательства, регламентирующего отношения в области архитектурного и градостроительного проектирования. Уровни градостроительного права. Градостроительный кодекс.

Тема 1.1. 1. Законодательство о градостроительной деятельности.

Федеральные законы, регламентирующие отношения в области архитектурной и градостроительной деятельности. Правовые акты Российской Федерации в области архитектурной и градостроительной деятельности.

Тема 1.1. 2. Уровни градостроительного законодательства: федеральный, региональный, местный.

Тема 1.1. 3. Градостроительный кодекс РФ, его структура, основные положения.

Раздел1. 2. Документы территориального планирования. Назначение. Структура и состав.

Тема 1.2. 1. Документы территориального планирования. Назначение. Структура и состав. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. Схема территориального планирования субъекта федерации на примере СТП Ленинградской области. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Схема территориального планирования муниципального района на примере СТП Уватского МО.

Тема1. 2. 2. Генеральный план поселения. Генеральный план городского округа на примере ГП г. Санкт-Петербурга

Тема 1.2. 3. Документация по планировке территорий.

Тема 1.2. 4. Правила землепользования и застройки (ПЗиЗ). Статус, назначение. ПЗиЗ г. Санкт-Петербурга. Подготовка градостроительных планов земельного участка (ГПЗУ).

Раздел1. 3. Система государственного нормирования в области архитектурного и градостроительного проектирования. Уровни нормирования: федеральный, региональный, местный.

Тема1. 3. 1. Система государственного нормирования в области архитектурного и градостроительного проектирования. Уровни нормирования: федеральный, региональный, местный.

Тема1. 3. 2. Система государственного нормирования в области архитектурного и градостроительного проектирования. ГОСТы, СНиПы, Своды правил (СП). Основные СП, определяющие государственную политику в области проектирования.

Тема1. 3. 3. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.

РНГП Ленинградской области. МНГП г. Санкт-Петербург.

Раздел 1.4. Основные этапы создания строительного объекта.

Тема1. 4. 1. Проектирование. Исходные данные (ГПЗУ, задание на проектирование, технические условия, инженерные изыскания). Экспертиза проектно-сметной документации.

Тема1. 4. 2. Разрешение на строительство. Строительный контроль. Государственный строительный надзор. Авторский надзор. Ввод в эксплуатацию.

Раздел 1. 5. Авторское право в области архитектуры.

Тема1. 5. 1. Законодательные акты в части авторского права в области архитектуры: Гражданский кодекс РФ, закон об архитектурной деятельности. Основные положения

Тема1. 5. 2. Понятия произведение архитектуры или садово-паркового искусства, авторского права, исключительного права на эти произведения. Способы защиты авторского права.

Раздел 6. Авторский надзор за реализацией архитектурного проекта.

Тема1. 6.1. Государственный архитектурно строительный надзор и авторский надзор.

Правовые основы осуществления авторского надзора.

Тема 1.6. 2. Порядок осуществления авторского надзора.

Тема1 6. 3. Ведение документации в процессе осуществления авторского надзора.

Раздел 7. Договорные основы деятельности архитектора.

Тема 1.7.1. Основные виды договорных отношений практической деятельности архитектора.

Тема 1.7.2. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон. Решение споров.

5.2.1.Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час. ОЗФО	Тема лекции
		12	Федеральные законы, регламентирующие отношения в области архитектурной и градостроительной деятельности. Правовые акты Российской Федерации в области архитектурной и градостроительной деятельности.
			Уровни градостроительного законодательства: федеральный, региональный, местный.
			Градостроительный кодекс РФ, его структура, основные положения.
2	**1**		
			Документы территориального планирования. Назначение. Структура и состав. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. Схема территориального планирования субъекта федерации на примере СТП Ленинградской области. Содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Схема территориального планирования муниципального района на примере СТП Уватского МО.
			Генеральный план поселения. Генеральный план городского округа на примере ГП г. Санкт-Петербурга.
			Документация по планировке территорий.
			Правила землепользования и застройки (ПЗиЗ). Статус, назначение. ПЗиЗ г. Санкт-Петербурга. Подготовка градостроительных планов земельного участка (ГПЗУ).
	1		

3			Система государственного нормирования в области архитектурного и градостроительного проектирования. Уровни нормирования: федеральный, региональный, местный.
			Система государственного нормирования в области архитектурного и градостроительного проектирования. ГОСТы, СНиПы, Своды правил (СП). Основные СП, определяющие государственную политику в области проектирования.
			Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования. РНГП Ленинградской област и Санкт-Петербурга
4	**1**		
			Проектирование. Исходные данные (ГПЗУ, задание на проектирование, технические условия, инженерные изыскания). Экспертиза проектно-сметной документации.
			Разрешение на строительство. Строительный контроль. Государственный строительный надзор. Авторский надзор. Ввод в эксплуатацию.
5	**1**		
			Законодательные акты в части авторского права в области архитектуры: Гражданский кодекс РФ, закон об архитектурной деятельности. Основные положения
			Понятия произведение архитектуры или садово-паркового искусства, авторского права, исключительного права на эти произведения. Способы защиты авторского права.
6	**1**		
			Государственный архитектурно строительный надзор и авторский надзор. Правовые основы осуществления авторского надзора.
			Ведение документации в процессе осуществления авторского надзора.
7	**1**		
			Основные виды договорных отношений практической деятельности архитектора.
			Права и обязанности сторон. Ответственность сторон. Решение споров.
Итого:		**12**	

Практические занятия

Практические занятия осуществляются в контактное аудиторное время в форме собеседования.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	Тема практического занятия
		ОЗФО	
1	1	12	Структура российского законодательства.
2	1		Документы территориального планирования. Система

			государственного нормирования в области архитектурного и градостроительного проектирования. Основные этапы создания строительного объекта. Авторское право в области архитектуры. Авторский надзор за реализацией архитектурного проекта.
3	1		Договорные основы деятельности архитектора.
4	1		Структура российского законодательства.
5	1		Документы территориального планирования. Система государственного нормирования в области архитектурного и градостроительного проектирования. Основные этапы создания строительного объекта. Авторское право в области архитектуры. Авторский надзор за реализацией архитектурного проекта.
6	1		Договорные основы деятельности архитектора.
Итого:		12	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.	тема	Вид СРС
		ОЗФО		
1	1	41,5	Тема1. 1. Законодательство о градостроительной деятельности. Федеральные законы, регламентирующие отношения в области архитектурной и градостроительной деятельности. Правовые акты Российской Федерации в области архитектурной и градостроительной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям
2	1		Тема 2. 1. Документы территориального планирования.	Подготовка к практическим занятиям
3	1		Тема 3. 1. Система государственного нормирования	Подготовка к практическим занятиям
4	1		Тема 4. 1. Проектирование. Исходные данные	Подготовка к практическим занятиям
5	1		Тема 5. 1. Законодательные акты в части авторского права в области архитектуры: Гражданский кодекс РФ, закон об архитектурной деятельности. Основные положения	Подготовка к практическим занятиям

6	1		Тема 6.1. Государственный архитектурно строительный надзор и авторский надзор. Правовые основы осуществления авторского надзора.	Подготовка к практическим занятиям
7	1		Тема 7.1. Основные виды договорных отношений практической деятельности архитектора.	Подготовка к практическим занятиям
Итого:		41,5		

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Проектный метод обучения, цель которого состоит в том, чтобы создать условия, при которых учащиеся: самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление.

6. Тематика курсовых работ

«Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены».

7. Оценка результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Примечание:

а) Для обучающегося (бакалавра), осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, **по индивидуальному учебному плану** (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) по индивидуальному учебному плану **одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном образовательной организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей про-

граммы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой Институтом основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очная)**, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

б) Для обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья и инвалида, осваивающего учебную дисциплину, обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*), **Институт:**

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту **индивидуальный учебный план** конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (*учебный план, обеспечивающий освоение конкретной основной образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (бакалавра)*);

- устанавливает для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья содержание образования (**одинаковые дидактические единицы** - элементы содержания учебного материала, как и для обучающего (бакалавра), осваивающего основную образовательную программу высшего образования в учебной группе) и условия организации обучения, изложенного в виде утверждённой в установленном Институтом порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту рабочей программы учебной дисциплины, обязательного компонента разработанной и реализуемой им адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очная)**, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (для конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) **объём учебной дисциплины** с указанием количества академических часов/ ЗЕТ, выделенных на его контактную работу (групповую и (или) индивидуальную работу) с руководящими и (или) научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу высшего образования;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося (бакалавра) с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов/ ЗЕТ по учебной дисциплине, выделенных на его самостоятельную работу (*при необходимости*).

8. Особенности организации образовательной деятельности по учебной дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (бакалавров).

Образование обучающихся (бакалавров) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (бакалаврами), так и в отдельных группах.

Образовательной организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной образовательной программе высшего образования обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся (бакалавров), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся (бакалаврам) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение указанной выше основной образовательной про-

граммы высшего образована обучающимися (бакалаврами) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

При получении высшего образования по указанной выше основной образовательной программе высшего образования обучающимся (бакалаврам) с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*).

В целях доступности получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **07.03.02 РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ (направленность (профиль) программы бакалавриата - «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия», форма обучения – очная)**, одобренной на заседании Учёного совета образовательной организации (протокол от 29.01.2024 № 5), утверждённой ректором Частного образовательного учреждения высшего образования «**Санкт-Петербургский институт искусств и реставрации**» 29.01.2024, лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в образовательную организацию такого обучающегося (бакалавра) с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) образовательной организацией обеспечивается:

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (бакалавров), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (бакалавру) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (бакалавра), являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию образовательной организации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (бакалавров) в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

Используемое программное обеспечение (*комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства*):

- серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian, FreeBSD, Linux.

- пакетные менеджеры: npm, yarn, bundler;

- офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (*отечественное производство*), LibreOffice;

- облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;

- веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;

- программное обеспечение: Architecture Engineering & Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/21 от 18.10.2021, 1С:Предпр.8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (*отечественное производство)* лицензионный договор № ЦС21-003296 18.10.2021, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (*отечественное производство)* лицензионный договор № 21-09/14 от 15.10.2021;

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

www.urait.ru «Электронное издательство ЮРАЙТ»

http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

www.arch-grafika.ru - Архитектурная графика.

http://Architector.ru - Информационное агентство союзов архитекторов

http://architektonika.ru/ - Архитектоника

http://archi.ru/linkscat/ - Архитектура России

http://www.know-house.ru - Информационная система «НОУ-ХАУС.ру».

Architecture.artyx.ru http://architecture.artyx.ru/ - Книги об архитектуре

http://www.protoart.ru - информационно-аналитический портал Protoart

http://pages.marsu.ru/architectura/ - Архитектурные стили и их особенности

http://www.rusarch.ru - Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры

http://www.georec.spb.ru – Георeконструкция

http://www.stroinauka.ru/ - Строительная наука. Научно-технический прогресс в московском строительстве.

http://www.build.rin.ru – Архитектура и строительство

http://www.mukhin.ru – Всё про строительство домов

http://www.stroysovet.com/ - Строительство и обустройство дома

http://www.ais.by/ - Архитектурно-строительный портал

Электронные журналы:

http://www.gardener.ru - Gardener.ru

http://www.archvestnik.ru/ - Архитектурный вестник

http://www.archjournal.ru/ - Архитектура. Строительство. Дизайн

http://www.new-house.ru/ - Новый дом. Энциклопедия частного домостроения

http://www.salon.ru/ - интернет-проект SALON-interior

http://sp.vnegoroda.com/ - Вне Города.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения практики используются средства и возможности института. Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 304): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (73,9 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 401): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор Сканер; Принтер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,5 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 402): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол педагогического работника; Стул педагогического работника; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Интерактивная доска; Проектор; Сканер; Принтер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (44,1 кв.м.; этаж 4, пом. 10-Н (ч.п. №№ 1-19))

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 305): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (16,2 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 306): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,4 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 307): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер; Сканер	191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А (15,5 кв.м.; этаж 3, пом. 9-Н (ч.п. №№ 1-18))

Помещения практической подготовки обучающихся

Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-13: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (22 кв.м., помещение № 10-Н)
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-14: Столы;	190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А

Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	(27,1 кв.м., помещение № 10-Н)
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования – Офис № 21-15: Столы; Стулья; Доски маркерные; Шкафы; Компьютеры; Мониторы	190103, г. Санкт-Петербург, ул. Дровяная, дом 9, литер А (25,3 кв.м., помещение № 10-Н)

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке лабораторным занятиям.

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучаемых имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовку к предстоящему занятию и экзамену по дисциплине, а также формирование представлений об основных понятиях и разделах курса, навыков умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. В часы самостоятельной работы преподаватель проводит консультации с обучаемыми с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении тем учебного курса. Консультации носят групповой и индивидуальный характер. Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Самостоятельная работа студентов реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний;
2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;
3) в библиотеке, дома.

Видом внеаудиторной самостоятельной работы студентов может быть подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Приложение 1

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности (включая защиту авторских прав и авторский надзор в строительстве)
Код, направление подготовки 07.03.02 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
Направленность Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

Таблица 8

Код индикатора компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Определяет перечень задач для достижения поставленной цели	Знать: методы анализа поставленной цели	Не знает методы анализа поставленной цели	Демонстрирует отдельные знания методов анализа поставленной цели	Демонстрирует достаточные знания методов анализа поставленной цели	Демонстрирует исчерпывающие знания методов анализа поставленной цели
	Уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
	Владеть: навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Не владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками проведения анализа поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения
УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения задачи профессиональной деятельности	Знать: способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отдельные знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач,	Умеет выбирать оптимальный способ реше-	Умеет выбирать оптимальный способ реше-	В совершенстве умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из

	имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	ния задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	ния задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности	имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3. Предлагает способ и средство решения задачи профессиональной деятельности с учётом ресурсов и ограничений	Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Демонстрирует отдельные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Демонстрирует достаточные знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Демонстрирует исчерпывающие знания действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
	Владеть: навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
УК.2.4. Составляет последовательность (алгоритм) решения задачи	Знать: способы решения задач	Не знает способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует отдельные знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует достаточные знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

	Уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, составлять последовательность решения задачи	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задач	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10.1. Демонстрирует понимание социально-правовой сущности коррупции и представление о нормативных правовых актах в сфере противодействия коррупции и о антикоррупционных стандартах в сфере профессиональной деятельности	Знать: основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Не знает основы правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует отдельные знания основ правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует достаточные знания основ правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения	Демонстрирует исчерпывающие знания основ правовых норм в регулировании общественных отношений в сфере антикоррупционного поведения
	Уметь: правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Не умеет правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности	Умеет правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности, допуская ряд ошибок	Умеет правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет правильно использовать свои знания в профессиональной и общественной деятельности
	Владеть: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Не владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения	Владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в сфере антикоррупционного поведения
УК-10.2. Проводит оценку и классификацию факта(ов) и обстоятельств(а), свидетельствующих о наличии или отсутствии признаков коррупционного поведения	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых	Демонстрирует достаточные знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых	Демонстрирует исчерпывающие знания необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм в антикоррупционной сфере

			норм в антикоррупционной сфере	норм в антикоррупционной сфере	
	Уметь: выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Не умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство	Умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство, допуская ряд ошибок	Умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет выбирать методы решения поставленных задач в профессиональной деятельности опираясь на антикоррупционное законодательство
	Владеть: навыками критического мышления, анализа и оценивания нормативно-правовых актов в антикоррупционной сфере	Не владеет навыками критического мышления, анализа и оценивания нормативно-правовых актов в антикоррупционной сфере	Владеет навыками критического мышления, анализа и оценивания нормативно-правовых актов в антикоррупционной сфере, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками критического мышления, анализа и оценивания нормативно-правовых актов в антикоррупционной сфере, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками критического мышления, анализа и оценивания нормативно-правовых актов в антикоррупционной сфере
УК-10.3. Формулирует основные формы и методы антикоррупционной деятельности для профилактики коррупционного поведения	Знать: основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Не знает основы правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует отдельные знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует достаточные знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере	Демонстрирует исчерпывающие знания основ правовых норм в антикоррупционной сфере
	Уметь: критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Не умеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства	Умеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства, допуская ряд ошибок	Умеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет критически мыслить, анализировать и давать оценку нормативно -правовым актам с учетом антикоррупционного законодательства
	Владеть: навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Не владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков	Владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками системного анализа нормативно-правовых актов с учетом антикоррупционных рисков
ПК-3.1. Участвует в разработке и оформлении проектной документации,	Знать: сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на	Не знает сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объ-	Демонстрирует отдельные знания сводного анализа исходных данных, данных заданий на	Демонстрирует достаточные знания сводного анализа исходных данных, данных заданий на	Демонстрирует исчерпывающие знания сводного анализа исходных данных, дан-

с выполненим чертежей графических текстовых и мультимедийных материалов презентации, содержащих архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения	разработку архитектурного раздела проектной документации	екта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации	ных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
	Уметь: осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Умеет определять осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок	Умеет определять осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская незначительные неточности	В совершенстве умеет осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
	Владеть: навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Не владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	Владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками осуществления анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
ПК-3.2. Применяет знания истории и особенностей архитектурных стилей и художественного оформления архитектурного наследия	Знать: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды	Не знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды	Демонстрирует отдельные знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды	Демонстрирует достаточные знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды	Демонстрирует исчерпывающие знания требований к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды
	Уметь: применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	Не умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании	Умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архи-	Умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архи-	В совершенстве умеет применять нормативные, справочные, методические, реферативные источники по-

			тектурном проектировании, допуская ряд ошибок	тектурном проектировании, допуская незначительные неточности	лучения информации в архитектурном проектировании
	Владеть: навыками использования основных методов анализа информации	Не владеет навыками использования основных методов анализа информации	Владеет навыками использования основных методов анализа информации, допуская ряд ошибок	Хорошо владеет навыками использования основных методов анализа информации, допуская незначительные неточности	В совершенстве владеет навыками использования основных методов анализа информации

Приложение 2

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Учебная дисциплина : **Правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности (включая защиту авторских прав и авторский надзор в строительстве)**
Код, направление подготовки: 07.03.02 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
Направленность: Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

- **Основная литература**

Шумилов, В. М. Правоведение : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2711-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/406573

Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498825

Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491779

- **Дополнительная литература**

Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489553

Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485442

Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486336

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (УК-2, УК-10, ПК-3)

4-балльная шкала. Шкала соотносится с целями дисциплины и предполагаемыми результатами ее освоения.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

Шкала оценивания уровня знаний

Таблица 1

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня знаний
5	Максимальный уровень	Студент полно, правильно и логично ответил на теоретический вопрос. Показал понимание материала, отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
4	Средний уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Продемонстрировал соблюдение норм литературной речи.
3	Минимальный уровень	Студент ответил на теоретический вопрос с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. Допустил нарушения норм литературной речи.
2	Минимальный уровень не достигнут	При ответе на теоретический вопрос студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, материал излагал непоследовательно. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. Допустил существенные нарушения норм литературной речи.

Шкала оценивания уровня умений

Таблица 2

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня умений
5	Максимальный уровень	Студент правильно выполнил практическое задание в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Студент выполнил практическое задание, допустив незначительные погрешности, которые смог самостоятельно исправить.
3	Минимальный уровень	Студент в целом выполнил практическое задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения

		правильно интерпретировать полученные результаты.
2	Минимальный уровень не достигнут	Студент не выполнил практическое задание, неспособен пояснить и полученный результат.

Шкала оценивания уровня владения навыками

Таблица 3

Оценка	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня владения навыками
5	Максимальный уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме с использованием рациональных способов решения. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать, при изменении условия задания. Решение оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Средний уровень	Практическое задание выполнено в полном объеме. Студент ответил на контрольные вопросы, испытывая небольшие затруднения.
3	Минимальный уровень	Практическое задание в целом выполнено в полном объеме. Студент не может полностью объяснить полученные результаты, путается в решении при изменении условия задания.
2	Минимальный уровень не достигнут	Практическое задание не выполнено. Студент не может объяснить полученные результаты.

Форма текущего контроля обучающегося - собеседование. Оценивается работа обучающегося на практическом занятии по принципу от 0 до 5 баллов.

Форма текущего контроля обучающегося - реферат.

Задание считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

№ п/п	Наименование раздела	Вид задания для текущей аттестации (УК-2, УК-10, ПК-3)	
		Форма текущей аттестации	Вид задания
1	Структура российского законодательства, регламентирующего отношения в области архитектурного и градостроительного проектирования Уровни градостроительного законодательства. Градостроительный кодекс.	Собеседование	Вопросы для подготовки к практическому занятию: Назовите федеральные законы, регламентирующие отношения в области архитектурной и градостроительной деятельности. Назовите законы регламентирующие отношения в области архитектурной и градостроительной деятельности.
2	Документы территориального планирования. Назначение. Структура и состав.	Собеседование	Вопросы для подготовки к практическому занятию: Назначение документов территориального планирования. Их структура и состав. Содержание документов территориального планирования. Правила землепользования и застройки. Территориальные зоны. Градостроительные регламенты. Что такое градостроительный план земельного участка.
	Документация по планировке территорий. Правила землепользования и застройки. Градостроительный план земельного участка.		
3	Система государственного нормирования в области архитектурного и градостроительного	Собеседование	Вопросы для подготовки к практическому занятию:

	проектирования Уровни нормирования: федеральный, региональный, местный.		Назовите основные нормативные документы в области проектирования определяющие государственную политику в РФ, на уровне субъекта РФ.
4	Основные этапы создания строительного объекта.	Собеседование	Вопросы для подготовки к практическому занятию: Назовите основные этапы создания строительного объекта. Исходные данные для проектирования. Основания для разрешения на строительство.
5	Авторское право в области архитектуры	Собеседование	Вопросы для подготовки к практическому занятию Законодательные акты, регулирующие авторское право в архитектуре: Возникновение авторского права. Способы защит1 авторского права.
6	Авторский надзор за реализацией архитектурного проекта	Собеседование	Вопросы для подготовки к практическому занятию: Правовые основы осуществления авторского надзора. Ведение документации в процессе осуществления авторского надзора.
7	Договорные основы деятельности архитектора.	Реферат (выполняется обучающимся на выбранную обучающимся тему, согласованную с преподавателем).	Вопросы для подготовки к практическому занятию: Виды договоров на осуществление архитектурной или градостроительной деятельности. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон.
Итого:		Собеседование, реферат.	

Критерии оценки собеседования:

Собеседование читается пройденным если обучающийся активно участвует в обсуждении темы изучения, грамотно аргументирует свою позицию, основываясь на достоверных объективных факторах.

Собеседование читается не пройденным если обучающийся не участвует в обсуждении темы изучения, аргументирует свою позицию, основываясь на не достоверных субъективных факторах.

Вопросы к экзамену (УК-2, УК-10, ПК-3):

1. Уровни градостроительного права: федеральный, региональный, местный.
2. Перечень законов РФ, регламентирующих архитектурное и градостроительное проектирование.
3. Градостроительный Кодекс РФ. Назначение, структура, основные положения. Принципиальные особенности закона.
4. Задачи документов территориального планирования разного уровня.
5. Состав схемы территориального планирования Российской Федерации.
6. СТП Ленинградской области, состав, особенности.
7. Генеральный план поселения. Задачи, стадийность, состав.
8. Генеральный план города Санкт-Петербурга. Основные положения.
9. Документация по планировке территорий. Назначение, состав.
10. Правила землепользования и застройки. Назначение, структура, основные положения.

11. Правила землепользования и застройки г. Санкт-Петербурга. Территориальные зоны, их отличие от функциональных зон.

12. Правила землепользования и застройки г. Санкт-Петербурга. Градостроительные регламенты.

13. Правила землепользования и застройки г. Санкт-Петербурга. Условно разрешённый вид использования земельного участка или объекта строительства. Порядок применения.

14. Градостроительный план земельного участка.

15. Система государственного нормирования в области архитектурного и градостроительного проектирования. Уровни нормирования: федеральный, региональный, местный.

16. Региональные нормативы градостроительного проектирования Ленинградской области.

17. Структура документа.

18. Особенности местных нормативов градостроительного проектирования г. Санкт-Петербурга.

19. Основные этапы создания строительного объекта.

20. Исходные данные для проектирования.

21. Экспертиза ПСД. Основная цель. Проекты, не подлежащие экспертизе.

22. Разрешение на строительство. Перечень документов, необходимых для получения разрешения. Исключения.

23. Законодательные акты, регулирующие авторское право в архитектуре.

24. Возникновение авторского права. Способы защиты авторского права.

25. Государственный строительный надзор. Авторский надзор. Отличия.

26. Правовые основы осуществления авторского надзора. Ведение документации в процессе осуществления авторского надзора.