

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2022 16:06:43
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ. 01 Основы философии

основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Комплект включает в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

Образовательные результаты	Основные показатели оценки результатов	Код ОК
Знания:		
основные категории и понятия философии	обучающийся свободно оперирует основными категориями и понятиями философии	ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
роль философии в жизни человека и общества	Способность определять роль философии в жизни человека и общества	ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
основы философского учения о бытии	Способность определять основы философского учения о бытии	ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	Способность определять сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Способность определять условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Способность ориентироваться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Умения:		
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Способность ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

**Задания к тестированию (текущий контроль)
по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии**

1. Кому из античных мыслителей принадлежит изречение: «Все течет, все изменяется... В одну и ту же реку нельзя войти дважды»? ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 10

- 1) Фалесу;
- 2) Демокриту;
- 3) Эпикуру;
- 4) Гераклиту.**

2. Что понимал античный философ Парменид под «бытием»? ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 06, ОК 10

- 1) бытие - это то же, что и мысль о бытие;**
- 2) бытие есть только абстрактное понятие;
- 3) бытие - то, что чувственно воспринимаемо;
- 4) бытие множественно и делимо.

3. Какие проблемы стоят в центре философского миропонимания в учениях мыслителей Древней Греции? ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

- 1) проблемы сущности и устройства Космоса;**
- 2) проблема Бога как центра бытия;
- 3) проблемы методов экспериментального исследования в науке.

4. В этом списке общих черт, свойственных средневековой философии, одна указана неправильно. Какая именно? ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

- 1) геоцентризм;
- 2) социцентризм;**
- 3) креационизм;
- 4) провиденциализм.

5. Что означает принцип креационизма в средневековой теологии? ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

- 1) сотворение мира Богом из ничего;**
- 2) сотворение мира Богом из первоначального материального хаоса;
- 3) открытие Богом своих истин избранным верующим;
- 4) единобожие.

6. Какое из высказываний выражает сущность позиции средневекового номинализма? ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06

- 1) подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия;
- 2) общие понятия суть только имена и образуются нашим умом;**
- 3) подлинной реальностью обладают только общие понятия (универсалии);

7. Какая роль отводилась философии в средние века? ОК1, ОК2, ОК 05, ОК 06, ОК 10

- 1) быть основой научного познания мира;
- 2) «обслуживать» теологию, участвуя в разработке и доказательстве религиозных догматов;**
- 3) заниматься лишь этическими проблемами;
- 4) вообще не вмешиваться в богословские и теологические рассуждения.

8. Кто явился родоначальником рационализма Нового времени? ОК1, ОК2, ОК 06, ОК 10

- 1) Ф. Бэкон;
- 2) Т. Гоббс;
- 3) Р. Декарт;**
- 4) Дж. Локк

9. У кого из перечисленных мыслителей понятие «абсолютной идеи» является основным в философской концепции? ОК1, ОК2, ОК 05, ОК 06, ОК 10

- 1) **Г. Гегеля;**
- 2) Л. Фейербаха;
- 3) И. Канта;

10. Какие вопросы ставятся в центр философского исследования в учении К. Маркса? ОК1, ОК2, ОК 05, ОК 06, ОК 10

- 1) проблемы психики человека;
- 2) проблемы логики научного исследования;
- 3) проблемы изучения сущности природных процессов;
- 4) **проблемы общественного развития.**

11. Какое из определений духовных потребностей является наиболее полным? ОК1, ОК2, ОК 05, ОК 06, ОК 10

- 1) это потребности красиво одеваться, иметь красивые вещи;
- 2) **потребности в сознании и освоении духовных ценностей, нравственном совершенствовании, удовлетворении чувства прекрасного;**
- 3) потребности в религиозных ценностях, вере в бога;
- 4) потребность в общении с другими людьми.

12. В какой период наука становится ресурсом экономики: ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 06, ОК 10

- 1) когда происходит отделение умственного труда от физического;
- 2) **в эпоху промышленной революции;**
- 3) в эпоху научно-технической революции (середина XX в.);
- 4) в эпоху научной революции рубежа XIX и XX вв.

13. Какое из определений наиболее точно выражает сущность духовности: ОК1, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

- 1) добродетельность;
- 2) образованность;
- 3) воспитанность;
- 4) **свойство личности, выраженное в стремлении к совершенствованию себя и окружающего мира на принципах добра, истины, красоты и справедливости.**

14. В какой форме мировоззрения человек осознавал окружающий мир и свою собственную жизнь до возникновения философии? ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 06, ОК 10

- 1) **мифологической;**
- 2) религиозной;
- 3) в виде системы научных знаний;

15. Какие из отношений, перечисленные ниже, относятся к производственным: ОК1 - ОК 06, ОК 10

- 1) семейные отношения;
- 2) **отношения распределения;**
- 3) **отношения собственности;**
- 4) **отношения обмена и потребления.**

16. Что такое экономическая культура? ОК1- ОК 06, ОК 10

- 1) экономическая идеология и экономическая психология;
- 2) квалификация работника;
- 3) научная организация труда;
- 4) **проявление экономического сознания в хозяйственной деятельности.**

17. Что выступает в качестве предмета социальной философии? ОК1-ОК 06, ОК 10

- 1) социальные институты и социальная структура общества;
- 2) общество как целостная система;**
- 3) политика;
- 4) экономика

18. Какая из указанных ниже характеристик не отражает основные виды связей общества и природы? ОК1-ОК 06, ОК 10

- 1) генетическая (связь происхождения);
- 2) онтологическая (связь существования и сосуществования);
- 3) политическая;**
- 4) духовная (связь познания).

19. Выделите основные тенденции современной демографической ситуации: ОК1- ОК 06, ОК 10

- 1) падение рождаемости в развивающихся странах;
- 2) падение рождаемости в развитых странах;**
- 3) старение населения развивающихся стран;
- 4) старение населения развитых стран.**

20. Что означает понятие «прогресс»? ОК1-ОК 06, ОК 10

- 1) форма развития, означающая движение от менее совершенного и простого к более совершенному и сложному;**
- 2) движение от более совершенного, сложного к менее совершенному, простому;
- 3) человеческая история;
- 4) циклическое движение.

**Вопросы к зачету (промежуточная аттестация)
по учебной дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии
Контролируемые компетенции: ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10**

1. Философия в духовной жизни человека и общества. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Философия как мировоззрение охватывает фундаментальные основания целостного мира, уделяя особое внимание человеку. Сущность философии в том, что она позволяет теоретически осмыслить бытие, дает знания о всеобщих началах, связях, отношениях целостного и противоречивого мира, что она есть духовно-ценностное постижение жизни человека. Она оперирует предельно общими, всеобщими понятиями, называемыми категориями, и осмысливает общечеловеческие духовные ценности, а потому и является всеобщей методологией научного познания и духовной культуры, социально-культурной, созидательной деятельности человека, межличностного общения.)

2. Основной круг философских проблем. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Круг фундаментальных философских проблем:

- 1) Мир (природа) – проблема бытия (существования), первоосновы (субстанции), материи (вещества, поля), движения, пространства, времени, диалектики (учения о развитии);
- 2) Человек – проблема сущности человека, его природы, сознания, мышления, познания ("может ли человек познать мир? "). Одни из главных вопросов философии: вопросы "смысла жизни", "жизни и смерти", "стоит ли жизнь человека быть прожитой? "
- 3) Взаимодействие мира и человека – проблема соотношения материи и сознания, мышления и бытия, взаимосвязи общества, природы и человека.)

3. Мировосприятие, миропонимание, мировоззрение. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Мировоззрение — это наши принципы, установки, представления о мире. Мы воспринимаем и понимаем реальность именно через призму мировоззрения. Так что эта тема пригодится не только на уроках обществознания, но и в жизни. Мировосприятие — это картина мира, которая сформировалась у человека. То, как человек относится к миру. Миропонимание — основано на полученных знаниях и опыте. То, как человек смотрит на мир, его взгляды)

4. Традиционные концепции философствования: идеализм и материализм. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Идеализм — термин для обозначения широкого спектра философских концепций и мировоззрений, в основе которых лежит утверждение о первичности идеи по отношению к материи в сфере бытия. Во многих историко-философских трудах проводится дихотомия, считающая противопоставление идеализма материализму как сущность философии.

Материализм — философское мировоззрение, в соответствии с которым материя, как объективная реальность, является онтологически первичным началом в сфере бытия, а идеальное — вторичным)

5. Основные идеи античной философии. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Основные идеи и проблемы античной философии, непосредственно составляющие

предмет ее исследования, можно систематизировать следующим образом.

1. Проблемы возникновения Космоса, его структуры и развития; вопросы начала всех вещей, бытия, небытия, материи и ее атрибутов (движение, пространство, время); идеи о главных элементах, о тождестве, противоположности бытия и небытия, структурности бытия (атомы и пустота), текучести и его противоречивости и т.п. {Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Зенон, Парменид, Демокрит и др.).

2. Проблемы, касающиеся человека и его отношения с другими людьми; вопросы о природе и сущности человеческой морали, ее соотношения с нормами права; вопросы политики и государственного устройства; вопросы о природе и сущности человеческого сознания, соотношения рационального и иррационального в нем; проблемы постижения истины и т.п. {Сократ, Протагор, Горгий, Антифон, Пиррон, Секст Эмпирик, Эпикур и др.).

3. Проблемы свободы человека и достижения им счастья; идеи о могуществе и силе человеческого духа в его стремлении к свободной и творческой жизни, к по знанию, в котором заключается счастье свободного человека, и т.п. {Сенека, Эпиктет, Аврелий, Эпикур, Тит Лукреций Кар и др.).

4. Проблемы отношения Бога и Его творения — человека; идеи о Боге как истинно сущем; о логосе как о самом высоком и совершенном творении Бога и т.п. {Плотин, Филон Александрийский и др.).

5. Проблемы генезиса и природы познания, логического и методологического с точки зрения метода рационального поиска; идеи построения метафизических систем и синтезирование основных философских проблем; вопросы логики, логических форм, правил правильного мышления; вопросы риторики как искусства убеждения; проблемы эстетики и т.п. {Платон, Аристотель и др.).

6. Этапы развития философии Древней Греции. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: В развитии философии Древней Греции традиционно выделяют три этапа:

- натурфилософский;
- классика;
- эпоха эллинизма.)

7. Античная философия: школы и представители ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: В первый, натурфилософский, период развития античные философы занимаются поисками

первоначала. Основными школами и представителями этого периода являются Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит), Пифагорейский союз (Пифагор), Элейская школа (Парменид, Зенон), школа атомистики (Левкипп, Демокрит).

Второй период развития - классика (середина V - середина IV вв. до н.э.). В этот период происходит «антропологический поворот»: центральной темой философии становится сам человек, а вместе с ним проблемы познания, этики, социальной философии. Платон и Аристотель завершают классический период, соединяя учение натурфилософов о природе с учением Сократа о человеке и обществе.

Эпоха эллинизма - третий период античной философии - характеризуется субъективизмом и индивидуализмом. В это время философов волнуют вопросы отдельного индивида, который ищет защиты от разрушительного воздействия внешнего мира. Основные течения этого периода - стоицизм, эпикуреизм, скептицизм, неоплатонизм)

8. Средневековая философия. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Главной особенностью философии Средних веков является ее теоцентризм. Она была тесно связана с религиозными мировоззренческими системами и всецело зависела от них. Поэтому и развивалась средневековая философия преимущественно в рамках религии (европейская — христианской, арабская — исламской). Этим обусловлено то, что значительную часть философских учений и школ, возникших в Средние века, относят к религиозной философии.

Представители: Пьер Абеляр, Фома Аквинский)

9. Философия Нового времени. Становление науки: эмпиризм и рационализм. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: В Новое время активно развивается наука, появляется множество открытий, и всё это

оказывает огромное влияние на развитие философии и особенности философской мысли. Эти открытия были бы невозможны без веры в способность разума осваивать мир и воздействовать на него. Философия играла важную роль в этом процессе, реагируя на изменения в науке и практике и одновременно подготавливая их. Открытие целого ряда законов создает у ученых и философов впечатление, что весь мир подчинен строжайшим закономерностям, которые могут быть поняты и описаны.

Европейская философия Нового времени развивалась по двум направлениям:

- рационализм;
- эмпиризм.

Рационализм (от лат. *ratio* — разум) — направление в философии, согласно которому основой как бытия, так и познания является разум.

Эмпиризм — направление в философии, сторонники которого считают, что в основе познаний лежит опыт: «нет ничего в разуме, чего бы до этого не было в опыте (в чувствах)», «знание — сила».)

10. Философская система И. Канта, трансцендентальный идеализм. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Трансцендентальный идеализм (нем. *transzendente Idealism*) — в учении Иммануила Канта установка, отождествляющая и ограничивающая наблюдаемые вещи феноменами сознания. Основной предпосылкой этой установки является различие между явлениями как единицами опыта и вещами в себе)

11. Философия Г. Гегеля: абсолютный идеализм, диалектический метод, Панлогизм. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Абсолютный идеализм Гегеля содержит как элементы идеализма, так и реализма. Сам Гегель говорит, что его идеализм – единственно удовлетворительный способ сделать реализм понятным

В основе диалектики Гегеля лежит идеалистическое представление о том; что источник всякого развития – как природы, так и общества, и человеческого мышления – заключен в саморазвитии понятия, а значит, имеет логическую, духовную природу.

Панлогизм как мировоззрение с особой последовательностью, проведенное Гегелем, под действительностью понимает мир воплотившихся идей)

12. Философия Л. Фейербаха – новая философия. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Людвиг Фейербах (1804 – 1872) считается философом, завершившим этап немецкой классической философии и начавшим эпоху материализма.

Свою философию Фейербах называл «новой философией» и «философией будущего». Ее предметом должен стать человек, а сама философия – учением о человеке или антропологией. Критикуя в своих научных трудах Гегеля, Фейербах отрицает идею Абсолютного духа. Вместо этой идеи он разрабатывает учение - антропологический материализм)

13. Философия К. Маркса – 3 периода. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Иммануил Кант (1724 – 1804) великий философ и естествоиспытатель

В учении Канта выделяют 3 периода:

1) докритический (40 – 60 гг.) Главная работа «Всеобщая естественная история и теория неба», где он утверждает, что субстанция – это космическое облако хаотически движущихся частиц. Здесь он излагает теорию возникновения солнечной системы. В работах –«Грёзы очевидца» и «О форме и основах мира ощущений и мира разума» он ставит перед собой задачу научно – философского познания человеческого духа.

2) критический период – главный период в творчестве философа (80 гг.)

3) послекритический (90 гг.) – публикация его лекций.)

14. Иррационализм в философии. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Иррационализм (лат. irrationalis – неразумный)– в широком смысле философские учения, которые ограничивают, принижают или отрицают решающую роль разума в познании, выдвигая на первый план иные виды человеческих способностей – инстинкт, интуицию, непосредственное созерцание, озарение, воображение, чувства и т.д.)

15. Рационализм в философии XIX-XX вв.: ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Рационализм (от лат. rationalis - разумный) - метод, согласно которому основой познания и действия людей является разум. Поскольку интеллектуальный критерий истины принимался многими мыслителями, рационализм не является характерной чертой какой-либо определенной философии; кроме того, имеются различия во взглядах на место разума в познании от умеренных, когда интеллект признают главным средством постижения истины наряду с другими, до радикальных, если разумность считается единственным существенным критерием)

16. Философские искания XX века: философская герменевтика, Постмодернизм. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Герменевтика (в переводе с древнегреческого – толкование) – философское учение, согласно которому формой существования бытия и формой его познания является понимание.

Специфика герменевтики состоит в том, что объект познается не сам по себе, а через его восприятие субъектом.

Постмодерн — состояние современной культуры, включающее в себя своеобразную философскую позицию, выражающую (не)формальную антитезу модернистскому искусству, а также массовую культуру современной эпохи.)

17. Понятие картины мира, многообразие картин мира. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Философская картина мира осмысливает мироздание в плане взаимоотношений человека и мира во всех ракурсах онтологическом, познавательном, ценностном и деятельностном. Вот почему философские картины мира не похожи одна на другую. Их объединяет и отличает от религиозной и мифологической картин мира, то, что философия относится к теоретическому способу освоения мира. Этот способ характеризуется тем, что человек познает мир в понятиях, умозрительно (в мысли, в слове). Философское знание, это знание или взгляд живого человека.

Поэтому наряду со знанием о мире философия формирует и ценностное отношение к нему)

18. Проблема сознания: соотношение сознательного и бессознательного в Человеке. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Сознательное и бессознательное представляют собой две стороны единой совокупности человеческой психики. Эти психоаналитические понятия относятся к области изучения общей психологии. Обычно сознательное противопоставляется бессознательному, однако с точки зрения психоаналитических исследований эти понятия рассматриваются как единое целое, но на различных уровнях.

Сознательное (или сознание) представляет собой одну из форм отражения объективной действительности на человеческой психике. С точки зрения культурно-исторического подхода к проблеме бессознательного и сознательного, последнее характеризуется наличием промежуточного звена между сознанием и восприятием объективной реальности. Этим промежуточным звеном являются элементы историко-общественной практики, которые позволяют строить объективную картину окружающего мира.

Бессознательное (или подсознание, неосознаваемое) обозначает психические процессы, которые не находят отражения в сознании человека и не управляются им. Характерной особенностью бессознательного является отсутствие субъективного контроля: этим термином можно обозначить все, что не является для человека объектом сознания.)

19. Истина и её критерии в науке, религии и философии. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Истина — это объективное знание, которое соответствует объекту познания и отражает его реальные качества и свойства.

Критериями истины являются:

- 1) Соответствие логическим законам.
- 2) Соответствие ранее открытым и доказанным законам и теоремам наук.
- 3) Простота, общедоступность формулировки.
- 4) Соответствие фундаментальным законам и аксиомам.
- 5) Парадоксальность.)

20. Научное познание и его особенности. ОК1, ОК2, ОК 03; ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10

(примерный ответ: Научное познание — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

Наука — сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных данных об окружающем мире.

Особенности научного познания:

- 1) Особые (научные) методы познания окружающего мира.
- 2) Стремление к объективности и достоверности: изучить мир таким, какой он есть, независимо от человека.
- 3) Подверженность рациональной критике, проверяемость.
- 4) Рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью.)