

Документ подписан в электронном виде  
Информация о верификации  
**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**  
ФИО: Борзов Александр Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.05.2022 16:09:38  
Уникальный программный ключ:  
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Санкт-Петербург  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и комплексы и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Знания и умения, формируемые в рамках учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе:	
- практические занятия	50
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	2	2
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).		
	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	2	2
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1. Определение границ и структуры очагов поражения.</b>	2	3
Расчёт доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного поражения.			
<b>Практическое занятие №2. Расчёт параметров движения заражённого облака при авариях на химически опасных объектах.</b>	2	3	
Расчёт времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты			
<b>Тема 1.2. Защита населения от негативных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		

<p><b>воздействий чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>		
<p><b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</b></p> <p>Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b></p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Основы обороны государства.</b>		
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
<b>Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Организация воинского учета и военная служба.</b>		
	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		



<b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	2	2
	Боевые традиции Вооруженных сил России.		
	<b>Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	2	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.4. Общевоинские уставы</b>	<b>Практические работы</b>	10	
	<i>Практическое занятие №3. Общевоинские уставы.</i>		
	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	4	3
	<i>Практическое занятие №4. Распределение времени и внутренний распорядок.</i>		
	Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула.	2	3
	<i>Практическое занятие №5. Часовой и караульный.</i>		
Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	3	
<i>Практическое занятие №6. Обязанности лиц суточного наряда.</i>			
Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	3	

	Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою. Ответы на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.5. Строевая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие №7.</i> Строевые приемы и движения без оружия.		
	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	3
	<i>Практическое занятие №8.</i> Строевые приемы и движения без оружия.		
	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	3
	<i>Практическое занятие №9.</i> Строевые приемы и движения без оружия.		
	Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	3
	<i>Практическое занятие №10.</i> Строевые приемы и движения без оружия.		
Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	1	3	
<b>Тема 2.6. Физическая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	
	<i>Практическое занятие №11.</i> Физическая подготовка.		
	Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км).	1	3
	<i>Практическое занятие №12.</i> Физическая подготовка.		
	Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	1	3
	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.		
<i>Практическое занятие №13.</i> Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	3	
<b>Тема 2.7. Огневая подготовка</b>	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	
	<i>Практическое занятие №14.</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка.		
	Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.	1	3
	<i>Практическое занятие №15.</i> Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.		
	<i>Практическое занятие №16.</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.	1	3
Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.			
<b>Тема 2.8. Тактическая</b>	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	

подготовка	<i>Практическое занятие №17. Движение солдата в бою.</i>	1	3
	Передвижение на поле боя.		
	<i>Практическое занятие №18. Обязанности наблюдателя.</i>	1	3
	Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.		
	<i>Практическое занятие №19. Передвижения на поле боя.</i>	1	3
	Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		
Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие №20. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2	3
	<i>Практическое занятие №21. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2	3
	<i>Практическое занятие №22. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i>	2	3
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>		<b>35</b>	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b>		
	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	<b>Общие правила оказания первой медицинской помощи.</b>	10	2
	Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.		
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	<b>Практические работы</b>	<b>17</b>	
	<i>Практическое занятие №23. Оказание первой медицинской помощи.</i>	6	3
	Первая медицинская помощь при остановке кровотечений, иммобилизации конечностей подручными средствами; транспортировка пострадавших.		
<i>Практическое занятие №24. Неотложные реанимационные мероприятия.</i>			

Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия).		
Практическое занятие: Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	5	
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>88</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

<p>191015, г. Санкт-Петербург, Кавалергардская улица, дом 7, литера А</p>	<p><b>Специализированные многофункциональные учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе, для организации практической подготовки обучающийся, с перечнем основного оборудования:</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол педагогического работника;          Стул педагогического работника;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Интерактивная доска;          - Проектор</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования:</b>          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер;          Сканер</p> <p><b>Используемое программное обеспечение</b> (<i>комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</i>):          - серверные и пользовательские операционные системы: Ubuntu, Debian FreeBSD, Linux.          - пакетные менеджеры: rpm, yarn, bundler;          - офисные пакеты: Onlyoffice, OpenOffice (<i>отечественное производство</i>), LibreOffice;          - облачные сервисы: Яндекс.Облако, Google Documents, Google Sites;          - веб-браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Microsoft Edge;          - программное обеспечение: Architecture Engineering &amp; Construction Collection IC Commercial New Single-user ELD Annual Subscription + Graitec PowerPack Standard договор поставки № ДГ – 56559/22 от 30.08.2022 до 30.08.2026, 1С:Предпр.8.          Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № ЦС21-003296 18.07.2022 до 18.07.2024, ПК АРБИТР (ПК АСМ СЗМА) (<i>отечественное производство</i>) лицензионный договор № 21-09/22 от 15.07.2022 до 15.07.2025;</p>
---	---

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### **Основные источники:**

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с

#### **Дополнительные источники**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 638 с.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 641 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знания:</b>                      принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;                      основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                      основы военной службы и обороны государства;                      задачи и основные мероприятия гражданской обороны;                      способы защиты населения от оружия массового поражения;                      меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                      организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                      основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений;                      порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.                      Не менее 75% правильных ответов.                      Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b>                      - письменного/устного опроса;                      Выполнение практических заданий                      -подготовка докладов, рефератов</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b>                      в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Умения:</b>                      организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                      предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям                      Адекватность, оптимальность выбора способов действий,</p>	

<p>профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий.</p>	
---	---	--