

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2022 16:06:43
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебному предмету
ПД 02 Обществознание
основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Санкт-Петербург
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательного учебного предмета Обществознание

Настоящий комплект предназначен для проведения текущей и промежуточной аттестации по учебному предмету в форме дифференцированного зачета.

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

В результате изучения предмета обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
 - основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
 - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
 - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
 - самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- знать:
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
 - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- Знания и умения, формируемые в рамках учебной дисциплины, направлены на формирование общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных- общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**Контрольные вопросы для устного и письменного опроса (текущий контроль)
по учебному предмету БД.09 Обществознание
1 семестр**

1. Что такое общество? ОК 01, ОК 02

(примерный ответ: это различные формы совместной жизнедеятельности индивидов, объединённых общими условиями существования, интересами, нормами, ценностями, стремлениями, представлениями о мире и единой идентичностью.)

2. Что такое экономика? ОК 01, ОК 02

(примерный ответ: Экономика буквально означает знание о ведении дома, хозяйства, домохозяйство.)

3. Какие главные задачи решает экономика? ОК 01, ОК 02

(примерный ответ: Перед экономикой стоят две важные задачи: найти наиболее эффективные пути ведения хозяйства. Выявить наилучшие механизмы использования ресурсов при неограниченных человеческих потребностях в условиях их ограниченности)

4. Перечислить типы экономических систем ОК 01, ОК 02

(примерный ответ: Смешанная, плановая, рыночная, традиционная)

5. Что такое социальные нормы? ОК 01, ОК 02, ОК 04

(Социальные нормы — это определённые правила поведения в обществе. Примеры: уважение к старшим, правила этикета, обычаи гостеприимства.)

2 семестр

6. Виды социальных норм. ОК 01, ОК 02, ОК 04

(примерный ответ: Обычаи и традиции. Наследуются обществом от предыдущих поколений и соблюдаются в силу привычки.

Правовые нормы. Устанавливаются государством, которое гарантирует их исполнение и наказывает правонарушителей.

Моральные нормы. Основываются на представлении людей о добре и зле, хорошем и плохом поведении.

Религиозные нормы. Содержатся в священных книгах, отражают ценности представителей отдельных религиозных течений.

Эстетические нормы. Отражают представления людей о прекрасном и безобразном, красивом и некрасивом.

Корпоративные нормы. Устанавливаются руководителями отдельных организаций и распространяются только на указанный трудовой коллектив.

7. Функции социальных норм. ОК 01, ОК 02, ОК 04

(примерный ответ: Регулирование поведения человека в определённых обстоятельствах.

Помощь в прохождении социализации, приобщение человека к группе.

Оценка поведения человека через призму конкретных критериев.)

8. Что такое социальные санкции? ОК 01, ОК 02, ОК 04

(примерный ответ: Социальные санкции — это меры поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы. Они могут быть официальными (медали, дипломы, стипендии, штрафы и т.д.) и неформальными (похвала, насмешка, бойкот и др.).

9. Что такое социальная общность? ОК 01, ОК 02, ОК 04

(примерный ответ: это реальное сообщество людей, которые проявляют себя как коллективный субъект в общественной деятельности, то есть имеют взаимосвязь по социальным целям и мотивам.)

10. Признаки социальной общности ОК 01, ОК 02, ОК 04

(примерный ответ: Сходство и близость условий жизнедеятельности индивидов.

Общие потребности.

Наличие совместной деятельности.

Формирование собственных норм взаимоотношений.

Формирование внутренней организации.
Социальная самоидентификация.

3 семестр

11. Назовите важнейшие признаки права? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
(**примерный ответ:** нормативность (право имеет нормативный характер)
интеллектуально-волевой характер права (право — проявление воли и сознания людей)
обеспеченность возможностью государственного принуждения
формальная определенность (государство возводит право в закон, придает ему официальную форму выражения)
системность (естественное, позитивное, субъективное право)

12. Чем отличается мораль от права? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
(**примерный ответ:** Различие между правом и моралью в следующем.
Право регулирует отношения между людьми с помощью законов и опирается на силу государства (полиция, армия, суд, тюрьма). Мораль же регулирует отношения людей путем убеждения, действия на их сознание, на их разум. Она опирается на силу общественного мнения, на силу порицания или одобрения людей и полагается на совесть человека.)

13. Виды отраслей права. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
(**примерный ответ:** конституционное (государственное) право; гражданское; административное; уголовное; земельное; трудовое; семейное; уголовно-исполнительное; аграрное (сельскохозяйственное); экологическое (природоохранное); финансовое; уголовно-процессуальное; гражданско-процессуальное)

14. Что такое публичное право? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
(**примерный ответ:** это отрасли права, которые закрепляют порядок деятельности органов государственной власти и управления. Предметом правового регулирования являются неимущественные отношения.)

15. Что такое частное право? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
(**примерный ответ:** Частное право — часть системы права, функционально-структурная подсистема права, совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения между частными лицами, основой которых является частная собственность.
Тем самым частное право — это совокупность норм права, защищающих интересы лица в его взаимоотношениях с другими лицами.)

4 семестр

16. Признаки правового государства ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
(**примерный ответ:** Верховенство закона во всех сферах жизни общества
Деятельность органов правового государства, которая базируется на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
Взаимная ответственность личности и государства
Реальность прав и свобод гражданина
Политический и идеологический плюрализм
Стабильность законности и правопорядка в обществе
Приоритет международного права над национальным

17. Что такое политический процесс? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
(**примерный ответ:** способ функционирования политической системы общества; совокупная деятельность субъектов политики, благодаря чему обеспечивается функционирование и развитие политической системы.)

18. Какие функции выполняют средства массовой информации в политической жизни общества? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
(**примерный ответ:** Информационная: удовлетворение потребности населения в информировании о событиях через газеты, радио, телевидение.
Формирование общественного мнения: сопровождение рассказа о событиях оценками и комментариями, которые сильно влияют на восприятие происходящего населением.

Образование и социализация граждан: предоставление населению таких сведений, которые позволяют ему ориентироваться в сфере политики, понимать суть происходящих процессов, оценивать те или иные события.

Осуществление общественного контроля за действиями власти: информирование населения о злоупотреблениях власти, предотвращение возможных злоупотреблений.

Выражение общественных интересов: выявление актуальных проблем, формулирование интересов различных слоёв населения, их потребностей и оценок.

Объединение граждан: мобилизация граждан на единые действия.)

19. Обязательно ли основное общее образование? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

(**примерный ответ:** Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.)

20. Кто может быть избранным депутатом Государственной Думы? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

(**примерный ответ:** депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин России, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах, постоянно проживающий в России, не имеющий гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина России на территории иностранного государства.)

Типовые задания для практических занятий (текущий контроль)

Тема: «Человек. Индивид. Личность.»

Цель- научиться разделять значение каждого из понятий.

Задания:

- 1) используя материал учебника А.Г. Важенина «Обществознание» на стр. 81-86, выяснить, в чем различие понятий «человек», «индивид», «личность».
- 2) установить, какие факторы оказывают влияние на формирование личности и какую роль в развитии личности играют способности и талант.
- 3) установить значение понятия «социализация», ее основные этапы.
- 4) письменно ответить на проблемный вопрос: Какую роль в становлении личности играет воспитание?

Вывод по итогам выполнения практического занятия

Тема: «Изучение потребностей, способностей и интересов»

Цель- изучить потребности, способности, интересы.

Задания:

- 1) пользуясь данными учебника А.Г. Важенина на стр. 24-27, установить значение указанных понятий.
- 2) изучить классификацию потребностей американского психолога Абрахама Маслоу. Заполнить сводную таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Классификация потребностей»

Название группы потребностей	Суть этой потребности
1. Физиологические	
2. Потребности в безопасности (экзистенциальные)	
3. Социальные	
4. Престижные	
5. Духовные	

Тема: «Анализ типов мировоззрения»

Цель- произвести анализ типов мировоззрения.

Задания:

1)используя материалы учебника на стр. 88-90и источники дополнительной информации, установить значение понятия «мировоззрение», какие факторы влияют на формирование мировоззрения?

2) выделить типы мировоззрения. Дать их характеристику. Заполнить таблицу.

Ход занятия:

Таблица «Характеристика типов мировоззрения»

Название типа мировоззрения	Его краткая характеристика
1. Обыденное	
2. Мифологическое	
3. Религиозное	
4. Философское	
5. Научное	

Тема: «Изучение основных институтов общества»

Цель- рассмотреть и изучить основные институты общества.

Задания: 1)используя материалы учебника «Человек и общество. Обществознание» (часть 1) под редакцией Л.Н. Боголюбова на стр. 5-8, установить значение понятия «общество» и «социальный институт»

2) выделить основные институты общества. Наиболее подробно изучить семью как социальный институт.

3) на примере своей семьи изучить функции семьи как важнейшего социального института.

Тема: «Рассмотрение глобальных проблем человечества»

Цель- рассмотреть и изучить глобальные проблемы человечества.

Задания:

1)пользуясь данными учебника А.Г. Важенина на стр.48-52,установить значение понятия «глобализация»

2) выделить глобальные проблемы современности, установить их причины.

3) выяснить, какие действия необходимы для решения глобальных проблем современности.

Данные оформить в виде таблицы.

Наименование глобальной проблемы	Причина	Пути решения
----------------------------------	---------	--------------

Тема: «Изучение проблем современной культуры. Особенности молодежной субкультуры»

Цель- изучить проблемы современной культуры и особенности молодежной субкультуры.

Задания:

- 1) используя материалы учебника «Человек и общество. Обществознание» (часть 2) на стр. 315-319, выяснить, чем характеризуется современное состояние отечественной культуры.
- 2) Письменно ответить на вопрос: Каковы особенности современного отечественного потребителя культурной продукции?
- 3) выяснить особенности современной молодежной субкультуры, используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 223-225.

Тема: «Роль науки в современном мире» Цель- выяснить, какую роль играет наука в современном мире.

Задания: 1) используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 126-127, учебника «Человек и общество. Обществознание (часть 2) на стр. 324-326, составить мини-сочинение по теме «Роль науки в современном мире». В мини-сочинении необходимо отразить функции современной науки и тенденции развития современной науки.

Тема: «Изучение системы образования в РФ»

Цель- изучить особенности системы образования в РФ.

- Задания: 1) используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 144-151, установить значение понятия «образование». Почему образование выступает одним из важнейших институтов общества?
- 2) выяснить, какие уровни образования существуют в современной России.
 - 3) определить права и обязанности участников учебного процесса. Заполнить таблицу.
 - 4) изучить ступени образования в современной России. Кратко охарактеризовать каждую ступень

Тема: «Написание эссе по теме «Мораль и право»

Цель- написать эссе по теме «Мораль и право»

Задание: используя материалы учебника «Человек и общество. Обществознание (часть 1) на стр. 77-78, написать эссе по предложенной теме. Необходимо отразить наличие общих сближающих черт морали и права, формы существования, последствий нарушения норм права и морали. Объем эссе должен быть не менее 2 страниц.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема: «Презентация докладов по теме «Религия»

Цель- просмотреть презентацию докладов по указанной теме.

Задание: 1) установить значение понятия «религия»

- 2) просмотреть и изучить презентацию по ранним формам религии (тотемизм, магия, фетишизм, анимизм)
- 3) изучить презентацию по язычеству.
- 4) познакомиться с мировыми религиями (буддизм, христианство, ислам)

Тема: «Искусство и его роль в жизни людей»

Цель- изучить особенности данной сферы духовной жизни общества и его роль в жизни людей.

Задание: 1) пользуясь материалами учебника А.Г. Важенина на стр. 137-143, установить значение понятия «искусство»

- 2) перечислить, какие виды искусства вы знаете и какие из них преобладают в наше время
- 3) выяснить, в чем различие взглядов на искусство материалистов и идеалистов.

- 4) определить, как искусство морально воздействует на людей. В чем особенности развития современного искусства и какую роль в этом процессе играют технические средства.

Тема: «Выделение и изучение типов экономических систем» Цель- выделить и изучить основные типы экономических систем.

- Задания:** 1) используя материалы учебника А.Г. Важенина на стр.152-156, установить значение понятия «экономика», «экономическая система»
2) выделить типы экономических систем. Заполнить сводную таблицу.
3) выяснить особенности российской экономической системы.

Тема: «Рассмотрение рыночных отношений в экономике: закон спроса и предложения.»

Цель- рассмотреть и изучить рыночные отношения в экономике,изучитьзакон спроса и предложения.

- Задания:** 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр. 172-173идополнительные источники информации, установить значение понятий «спрос», «предложение», «равновесная цена».
2) определить, в чем состоит соотношение цены, спроса и предложения. Сформулировать закон спроса и предложения.
3) выяснить, что такое рынок с точки зрения экономической науки.

Тема: «Изучение экономического развития общества и человека»

Цель- изучить экономическое развитие всего общества и отдельногочеловека.

Задания: 1)используя материалы учебника«Человек и общество.Обществознание» (часть

- 1) на стр. 205-208, определить, зачем нужна экономическая деятельность.
2) выяснить измерители экономической деятельности. Что такое ВВП и ВНП?
3) определить, как показатель ВВП влияет на уровень экономического развития страны. Какие выделяются типы стран по уровню социально-экономического развития? Данные занести в таблицу.

Показатель ВВП	Группы и примеры стран

Тема: «Изучение значения понятий «занятость» и «безработица». Составление социального портрета безработного»

Цель- изучить значение понятий и составить социальный портрет безработного.

- Задания:** 1)используя материалы учебника А.Г.Важенина на стр.182-184,установить значение понятий «занятость» и «безработица». В чем состоит отличие этих понятий?
2) выделить основные виды безработицы. Охарактеризовать каждый вид. Заполнить сводную таблицу.
3) выяснить, в чем состоят основные причины и последствия безработицы.
4) составить социальный портрет безработного.

Тема: «Изучение глобальных проблем экономики» Цель- изучить глобальные проблемы экономики.

- Задания: 1) используя материалы учебника А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин «Экономика» на стр.297, выяснить, значение понятия «глобальные проблемы»
- 2) определить, на какие группы подразделяются все глобальные экономические проблемы. Какие проблемы относятся к суперглобальным? Заполнить таблицу.
 - 3) предложить пути решения глобальных экономических проблем

Тема: «Изучение социальной стратификации в современной России»

Цель- изучить особенности социальной стратификации в современной России.

Задания: 1) используя материалы учебника А.Г. Важенина на стр. 194, выяснить, какова модель стратификации современного общества. Составьте схему стратификации современного общества

- 2) установить значение понятия «социальное неравенство» и какую роль в этом явлении играет социальный статус.
- 3) охарактеризуйте понятие «социальная мобильность» и приведите примеры ее проявления.

Тема: «Решение практических ситуаций по теме «Социальный конфликт».

Цель занятия. Закрепление знаний студентов о сущности конфликта, развитие у них навыков анализа конфликтных ситуаций различных типов и формирование умения принимать управленческие решения в сложных ситуациях социального взаимодействия.

Задания: 1) установить значение понятия «социальный конфликт», используя материалы учебника А.Г. Важенина на стр. 201 и выделить стадии социального конфликта.

- 2) привести классификацию конфликтов.
- 3) решить предложенные задачи по теме «Социальный конфликт».

Порядок проведения занятия:

В ходе занятия. Студентам предлагают решить задачи с конкретными ситуациями, ответив на вопросы, приведенные в конце каждой задачи.

Варианты решения задач обсуждаются в учебной группе.

Задача 1

Вы недавно назначены менеджером по кадрам. Вы еще плохо знаете сотрудников фирмы, сотрудники еще не знают вас в лицо. Вы идете на совещание к генеральному директору. Проходите мимо курительной комнаты и замечаете двух сотрудников, которые курят и о чем-то оживленно беседуют. Возвращаясь с совещания, которое длилось один час, вы опять видите тех же сотрудников в курилке за беседой.

Вопрос. Как бы вы поступили в данной ситуации? Объясните свое поведение.

Задача 2

Вы начальник отдела. В отделе напряженная обстановка, срываются сроки выполнения работ. Не хватает сотрудников. Выезжая в командировку, вы случайно встречаете свою подчиненную – молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Но вы находите ее в полном здравии. Она кого-то с нетерпением встречает в аэропорту.

Вопрос. Как вы поступите в этом случае? Объясните свое поведение.

Задача 3

Одна сотрудница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая сотрудница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возник конфликт.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Задача 4

Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась

неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю...

Вопрос. Как бы вы поступили на месте руководителя? Проиграйте возможные варианты.

Задача 5

В ответ на критику со стороны подчиненного, прозвучавшую на служебном совещании, начальник начал придирается к нему по мелочам и усилил контроль за его служебной деятельностью.

Вопрос. В чем причина конфликта? Определите конфликтную ситуацию.

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема: «Рассмотрение структуры политической системы общества» Цель- рассмотреть особенности политической системы общества.

Задания: 1) используя материалы учебника на стр. 231, установить значение понятия «политическая система общества». Выяснить, каковы ее содержание и элементы.

2) определить, какое место занимает государство в политической системе общества.

3) охарактеризовать влияние на государство политических партий, профсоюзов и церкви.

Тема: «Изучение системы права. Формы права»

Цель- изучить систему права и формы права.

Задания:

1) используя материалы учебника А.Г. Важенина на стр. 286, установить значение понятия «система права» и отрасли права.

2) определить способы правового регулирования.

3) выделить основные формы права и оформить данные в таблицу.

4) выяснить источники права в нашей стране.

Ход занятия:

Таблица «Формы права»

Вывод по итогам выполнения практического занятия.

Тема: «Решение задач по теме «Гражданское право»

Цель- научиться решать конкретные задачи по теме.

Задания:

Задача № 1

8 февраля 2001 г. Семенов В.И. в магазине ООО «Лотос» (г. Москва) купил цветной телевизор «Самсунг». Этот факт подтвержден товарным чеком и отметкой магазина в техническом паспорте на телевизор. 19 августа 2001 г. телевизор вышел из строя (нет изображения). Гр. Семенов обратился в магазин с требованием о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной за телевизор денежной суммы.

Магазин отказался выполнить требования покупателя, сославшись на то, что телевизор установлен гарантийный (срок гарантии 12 мес. со дня продажи), а поэтому ему следует обратиться в гарантийную мастерскую, где и будут безвозмездно устранены недостатки в телевизоре.

Вопросы:

1. Основаны ли на законе требования гр. Семенова к магазину?

2. В течение каких сроков покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара?

3. Вправе ли гр. Семенов обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Определите размер этих убытков?

4. Какие санкции предусмотрены Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя?

Ответы:

1. Требования гр. Семенова к магазину основаны на законе. Покупатель вправе требовать замену товара или отказаться от товара и потребовать деньги (ст. 475 ГК РФ).
2. Покупатель вправе предъявить продавцу требования по поводу недостатков товара в течение 2 лет.
3. Гр. Семенов вправе обратиться в суд с иском к магазину о расторжении договора и возмещении убытков. Размер убытков равен сумме, уплаченной за товар, и если просрочат выплату – 1% неустойки от суммы требования.
4. Законом РФ «О защите прав потребителей» в отношении продавца за невыполнение требований покупателя предусмотрены санкции: продавец в течение 10 дней должен удовлетворить требование покупателя, если не требуется проведение экспертизы.

Задача № 2

Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Адамова, без его согласия, Розанова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной.

Вопросы:

1. Требовалось ли согласие Адамова на продажу дома Розановой?
2. Требовалось ли согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома?
3. Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома недействительной?
4. Подлежит ли иск Адамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?

Ответы:

1. Согласие Адамова на продажу дома Розановой требовалось. При продаже недвижимого имущества необходимо согласие второго супруга.
2. Согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома требовалось в данном случае, т.к. Розанова и Адамов состоят в браке. Если бы они не состояли в браке, тогда бы согласие не требовалось.
3. Срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома недействительной составляет 1 год. Данная сделка является оспоримой.
4. Иск Адамова подлежит удовлетворению на основании того, что сделка была совершена без согласия второго супруга.

Задача № 3

Предприниматель Воронов обязался передать предпринимателю Ивову 200 пар женской и 200 пар мужской летней и осенней обуви коричневого и черного цвета, определенного размера. Ивов предварительно оплатил стоимость обуви. В определенный договором срок Воронов передал Ивову всю партию заказанной обуви и сверх этого еще 50 пар мужской обуви желтого цвета разных размеров.

Вопросы:

1. Какой договор заключен между сторонами?
2. Как называется совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, моделям, размерам, цвету и иным признакам?

3. Какие требования вправе предъявить Ивов Воронову в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви?
4. В какой момент обувь, поступившая, но не заказанная Ивовым, будет считаться принятой им?
5. По какой цене Ивов будет оплачивать Воронову стоимость 50 пар мужской обуви желтого цвета?

Ответы:

1. Между сторонами заключен договор поставки. (В данном случае для последующей перепродажи).

Ст.506 ГК РФ. Договор поставки

По договору поставки поставщик-продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

2. Совокупность товаров, передаваемых по договору купли-продажи в случае, если он различается по видам, моделям, размерам, цвету и иным признакам называется ассортимент.

3. Ивов вправе предъявить Воронову требования в связи с передачей ему не предусмотренной договором обуви согласно следующей статье ГК РФ:

Ст. 468 ГК РФ. Последствия нарушения условий об ассортименте товаров

1. При передаче продавцом предусмотренных договором купли-продажи товаров в ассортименте, не соответствующем договору, покупатель вправе отказаться от их принятия и оплаты, а если они оплачены, потребовать возврата уплаченной денежной суммы.

2. Если продавец передал покупателю наряду с товарами, ассортимент которых соответствует договору купли-продажи, товары с нарушением условия об ассортименте, покупатель вправе по своему выбору:

принять товары, соответствующие условию об ассортименте, и отказаться от остальных товаров;

отказаться от всех переданных товаров;

потребовать заменить товары, не соответствующие условию об ассортименте, товарами в ассортименте, предусмотренном договором;

принять все переданные товары

3. При отказе от товаров, ассортимент которых не соответствует условию договора купли-продажи, или предъявлении требования о замене товаров, не соответствующих условию об ассортименте, покупатель вправе также отказаться от оплаты этих товаров, а если они оплачены, потребовать возврата уплаченной денежной суммы.

4. Обувь, поступившая, но не заказанная Ивовым, будет считаться принятой им в момент согласно п.4ст. 468ГК РФ :

Товары, не соответствующие условию договора купли-продажи об ассортименте, считаются принятыми, если покупатель в разумный срок после их получения не сообщит продавцу о своем отказе от товаров.

5. Ивов будет оплачивать Воронову стоимость 50 пар мужской обуви желтого цвета по цене, определяемой п. 5ст. 468ГК РФ :

Если покупатель не отказался от товаров, ассортимент которых не соответствует договору купли-продажи, он обязан их оплатить по цене, согласованной с продавцом. В случае, когда продавцом не приняты необходимые меры по согласованию цены в разумный срок, покупатель оплачивает товары по цене, которая в момент заключения договора при сравнимых обстоятельствах обычно взималась за аналогичные товары.

Задача № 4.

Страховое общество «Аверс» арендовало у предприятия «Станколит» помещение общей площадью 400 кв.м., состоящее из 10 комнат для размещения филиала общества.

Через две недели после заключения договора аренды выяснилось, что помещение находится в плохом состоянии. Специалисты, приглашенные арендатором после осмотра помещения указали в акте, что требуется замена перекрытий, и комнаты не могут быть использованы по прямому назначению. Страховое общество обратилось к предприятию с требованием замены балки чердачного перекрытия и привести комнаты в пригодное для эксплуатации состояние. Одновременно страховое общество заявило о прекращении перечисления арендной платы на все время производства ремонтных работ.

Вопросы:

1. Правомерно ли требование страхового общества «Аверс» о производстве ремонта?
2. В каком состоянии обязан арендодатель предоставить имущество арендатору?
3. В праве ли страховое общество отказаться от внесения наемной (арендной) платы?
4. Как следует разрешить данный спор?

Ответы:

1. Требование страхового общества «Аверс» о производстве ремонта правомерно согласно ст. 612 ГК РФ:

Ст.612 . Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества

1. Арендодатель отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, полностью или частично препятствующие пользованию им, даже если во время заключения договора аренды он не знал об этих недостатках.

При обнаружении таких недостатков арендатор вправе по своему выбору:

потребовать от арендодателя либо безвозмездного устранения недостатков имущества, либо соразмерного уменьшения арендной платы, либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества;

непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя;

потребовать досрочного расторжения договора.

Арендодатель, извещенный о требованиях арендатора или о его намерении устранить недостатки имущества за счет арендодателя, может без промедления произвести замену предоставленного арендатору имущества аналогичным имуществом, находящимся в надлежащем состоянии, либо безвозмездно устранить недостатки имущества.

Если удовлетворение требований арендатора или удержание им расходов на устранение недостатков из арендной платы не покрывает причиненных арендатору убытков, он вправе потребовать возмещения непокрытой части убытков.

2. Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, которые были им оговорены при заключении договора аренды или были заранее известны арендатору либо должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или передаче имущества в аренду.

В данном случае недостатки – чердачные перекрытия являются скрытыми, поэтому требования страхового общества правомерны. Если бы, к примеру, недостатки были обнаружены в комнатах - то не правомерны согл п.2 ст.612 ГК РФ.

2. Арендодатель обязан предоставить имущество арендатору согласно статье 611 ГК РФ:

Ст. 611. Предоставление имущества арендатору

1. Арендодатель обязан предоставить арендатору имущество в состоянии, соответствующем условиям договора аренды и назначению имущества.

2. Имущество сдается в аренду вместе со всеми его принадлежностями и относящимися к нему документами (техническим паспортом, сертификатом качества и т.п.), если иное не предусмотрено договором

Если такие документы и принадлежности переданы не были, однако без них арендатор не может пользоваться имуществом в соответствии с его назначением либо в значительной степени лишается того, на что был вправе рассчитывать при заключении договора, он может потребовать предоставления ему арендодателем таких принадлежностей и документов или расторжения договора, а также возмещения убытков.

3. Если арендодатель не предоставил арендатору сданное внаем имущество в указанный в договоре аренды срок, а в случае, когда в договоре такой срок не указан, в разумный срок, арендатор вправе истребовать от него это имущество в соответствии со статьей 398 ГК РФ и потребовать возмещения убытков, причиненных задержкой исполнения, либо потребовать расторжения договора и возмещения убытков, причиненных его неисполнением.

3. Страховое общество не вправе отказаться от внесения наемной (арендной) платы, так как данное условие является существенным, оно вправе только потребовать неуплаты арендной платы:

П. 4 ст. 614. Если законом не предусмотрено иное, арендатор вправе потребовать соответствующего уменьшения арендной платы, если в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, условия пользования, предусмотренные договором аренды, или состояние имущества существенно ухудшились.

4. В данном случае арендатор обязан оплатить арендную плату и имеет право требовать устранения недостатков.

Примеры типовых тестовых заданий

Тест 1 семестр

1 - вариант.

Выберите один правильный ответ.

A1. Общество в узком смысле слова-это: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

1) определённый этап исторического развития человечества

2) часть окружающей среды, которая создана человеком

3) совокупность элементов живой и неживой природы

4) способ отношения человека к внешнему миру

A2. Верны ли следующие суждения о соотношении общества и природы? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А. Природа является частью общества.

Б. Общество, влияя на природу, наносит ей определённый ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

A3. В экономике государства А господствует натуральное хозяйство, преобладание коллективные формы собственности. В политической сфере преимущества имеют армия и церковь. К какому типу относится общество А.? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

1) информационное

2) индустриальное

3) постиндустриальное

4) аграрное

A4. Какой признак характеризует понятие «личность»:

- 1) биологические потребности
2) **сознательные цели**
3) физиологические особенности
4) природные задатки

A5. В семье А. часто возникают конфликтные ситуации. Однако жена И. старается не допустить открытых признаков конфликта и ожесточённости. В результате в семье наступает мир, гармония и тепло, но проблема остаётся. О каком стиле разрешения межличностного конфликта идёт речь? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) принуждение
2) соперничество
3) **сглаживание**
4) компромисс

A6. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Развитие каждой сфер общественной жизни подчиняется собственным закономерностям.

Б. Неполноценности в функционировании одной из сфер общественной жизни сказываются на состоянии других. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) **верны оба суждения**
4) оба суждения неверны

A7. Открытия М.В. Ломоносова, изобретения И.П. Кулибина, труды Д.И. Менделеева представляют собой пример деятельности: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) политической
2) **интеллектуальной**
3) художественной
4) государственной

A8. Что свойственно обществу индустриального типа? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

1) **механизация и автоматизация производства**

- 2) преобладание сельского хозяйства в экономике
3) господство церкви и армии в политической сфере общества
4) сословная структура общества

A9. Верны ли следующие суждения о социальных последствиях научно-технической революции (НТР)? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А. НТР сокращает зависимость человека от техники.

Б. НТР превращает образование в необходимое условие полноценного человеческого существования.

- 1) верно только А
2) **верно только Б**
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A10. Верны ли следующие суждения о единстве в современном мире? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А. Единство мира означает устранение различий между народами.

Б. Единство мира предполагает сохранение и преумножение самобытности народов.

- 1) **верно только А**
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

A11. В детском оздоровительном лагере «Огонёк» был проведён конкурс на лучшую карикатуру, сатирический или юмористический рисунок. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об игре? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) является формой деятельности человека
2) предполагает наличие цели
3) **даёт человеку опыт действия с предметами характер**
4) может носить коллективный характер

A12. К формам самопознания не относится(-ятся):

- 1) ведение личного дневника
2) заполнение профориентационной анкеты
3) выполнение психологических тестов
4) **написание сочинения по литературе**

A13. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современности? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А. К числу глобальных проблем относят проблему сохранения мира.

Б. К числу глобальных проблем относят проблему борьбы с международным терроризмом.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) **верны оба суждения**
4) оба суждения неверны

A14. Человек как один из людей: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) **индивид**
2) гражданин
3) индивидуальность
4) личность

A15. Верны ли суждения о социализации? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А) К агентам первичной социализации относят формальное окружение человека; Б) Процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) **оба суждения верны**
4) оба суждения неверны

Тест 2 семестр

Выберите правильный ответ.

1. **Массовая культура:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) **появилась с развитием средств массовой информации;**
2) сопровождает всю историю человечества;
3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

2. **Культура в широком смысле слова - это:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) производство духовных ценностей;
2) виды искусства;
3) **все виды преобразовательной деятельности;**
4) образованность человека.

3. **К духовным ценностям относится:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) микроскоп;
2) **научное открытие;**
3) компьютер;
4) телевидение.

4. **Искусство от других форм духовной деятельности отличает:** ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) влияние на все сферы общественной жизни;
2) решение фундаментальных проблем бытия;
3) выявление законов человеческой психики;
4) **образное восприятие окружающего мира.**

5. Верны ли следующие суждения о религии?

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А;
- 2) **верно только Б;**
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

6. Общим для научного и художественного творчества является:

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

1) стремление к осмыслению действительности;

2) обоснованность предположений;

3) стремление к достоверности;

4) формирование чувства прекрасного.

7. Верны ли следующие суждения?

ОК 01, ОК 02, ОК 06

А. Наука - это система знаний.

Б. Наука - это производство знаний.

- 1) **верно только А;**
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) оба суждения неверны.

8. К мировым религиям не относится:

ОК 01, ОК 02

1) христианство;

2) буддизм;

3) иудаизм;

4) ислам.

9. Искусство в широком смысле слова - это: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

1) высокий уровень мастерства;

2) художественное отражение действительности;

3) правильное отражение действительности;

4) все вышеперечисленное.

10. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

1) массовой;

2) народной;

3) экранной;

4) художественной.

Тест 3 семестр

1. К экономической сфере относится: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
1) **потребление материальных благ** 2) создание политических партий
3) получение образования 4) организация местного самоуправления
2. Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот пример иллюстрирует отношения в сфере: ОК 01, ОК 02, ОК 04,
1) производства 2) обмена 3) **распределения** 4) потребления

3. Определите верную последовательность появления в истории человечества различных форм денег ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) шкуры зверей, монеты, кредитные карточки, бумажные деньги
2) монеты, шкуры зверей, бумажные деньги, кредитные карточки
3) **шкуры зверей, монеты, бумажные деньги, кредитные карточки**
4) бумажные деньги, кредитные карточки, монеты, шкуры зверей

4. Найдите черты сходства и отличия современных денег и денег, существовавших в Киевской Руси: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) узнаваемы по внешнему виду
2) могут быть в форме кредитной карточки
3) являются средством обращения
4) могут существовать в форме чеков
5) служат средством накопления
6) могут быть в форме монет

(Ответ черты сходства 1,3,5,6; черты отличия: 2,4,)

Черты сходства	Черты отличия

5. В небольшом городе М. частные предприниматели построили несколько обувных фабрик. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Продукция фабрик стала поступать на прилавки магазинов города. В результате в городе М.:

- 1) резко возросли цены на обувь
2) **произошло насыщение рынка обувной продукцией**
3) увеличился спрос населения на обувь
4) закрылись все обувные фабрики

6. Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) повышению цен
2) росту затрат производителей на изготовление товаров
3) **улучшению качества обслуживания**
4) увеличению числа производителей на рынке

7. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Монополия, монархия, олигополия, конкуренция.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда. (Ответ: монархия)

8. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве? ОК 01, ОК 02, ОК 06
 А. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.
 Б. Предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики.
 1) верно только А 2) верно только Б **3) верны оба суждения** 4) оба суждения неверны
9. Установите соответствие между типом экономической системы и ролью государства в ней: запишите в виде пар букв и цифр ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

ТИПЫ СИСТЕМЫ

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА

А) Традиционная система

1) Государство регулирует производство, обмен, распределение продукции.

Б) Командная система

2) Государство практически не вмешивается в экономику.

В) Рыночная система

3) Государство обеспечивает экономический порядок в обществе согласно законам

10. Налоги в Российской Федерации устанавливаются: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
1) государством 2) общим голосованием населения
 3) политическими партиями 4) Центральным банком РФ

11. Найдите черты сходства и различия между семейным бюджетом и государственным бюджетом. ОК 01, ОК 02, ОК 06
 1) Имеет юридическую силу
 2) Содержит статьи расходов на социальные нужды
 3) состоит из доходной и расходной частей
 4) включает оплату управленческого аппарата
 5) пополняется за счет налогов с населения
(ответ: черты сходства- 2,3 черты различия- 1,4,5)

Черты сходства	Черты отличия

12. В современных развитых странах большая часть трудоспособного населения занята в сфере: ОК 01, ОК 02, ОК 06

- 1) тяжелой промышленности
 2) легкой промышленности
 3) сельского хозяйства
4) обслуживания

13. Деньги – это... ОК 01, ОК 02, ОК 06

- 1) товар, посредством которого измеряется ценность других товаров
 2) капитал

- 3) богатство
4) **товар, посредством которого измеряется общественная значимость их владельца**

14. Рост конкуренции среди покупателей возникнет, если: ОК 01, ОК 02, ОК 06

- 1) произойдет снижение цен
2) вырастет качество производимых товаров
3) **возникнет дефицит товаров**
4) вырастет производство товаров

15. Какой признак характеризует рыночную экономику? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) государственная собственность на средства производства
2) уравнивающее распределение производимых благ
3) **свободная конкуренция товаропроизводителей**
4) незаинтересованность производителя в результатах труда

16. Верны ли следующие суждения о потребителе? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А. Потребитель изготавливает и продаёт товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя благ может выступать человек, фирма и общество в целом.

- 1) верно только А
2) **верно только Б**
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

17. В осенне-зимний период в России растёт спрос на меховые изделия. Какой фактор влияет на формирование спроса? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) культурные традиции
2) **сезонность**
3) религиозные верования
4) интенсивность рекламы

Тест 4 семестр

Часть А.

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности... ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- А) территориальные
Б) **демографические**
В) этнонациональные
Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это... ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- А) социальная роль
Б) **социальный статус**
В) семейное положение
Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- А) **уровень дохода**
Б) отношение к религии
В) отношение к политической идеологии Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –
А) степень признания достоинств личности
Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
Г) социальное перемещение индивида
5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.
1) **верно только А**
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.
6. Глубинная причина социальных конфликтов: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
А) несовпадение характера
Б) различные воззрения социальных групп
В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.
7. С социальной сущностью человека связана потребность: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
А) приспосабливаться к условиям природной среды
Б) заботиться о своем потомстве
В) обеспечивать безопасные условия жизни
Г) получить признание в обществе
8. Социальная стратификация – это ... ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
Б) совместная деятельность людей в различных группах
В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
Г) система признаков социального расслоения, неравенства
9. Приобретенным является статус- ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
А) сын
Б) русский
В) флегматик
Г) учитель
10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это... ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
А) политика общества
Б) структура общества
В) характер общества
11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.

Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) **верно только А**
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это... ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- А) внутренний социальный контроль
- Б) внешний социальный контроль**
- В) самоконтроль
- Г) социальные санкции

13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение**
- В) регламентация социальных институтов Г) групповое давление

14. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это.. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- А) маргиналы
- Б) люмпены**
- В) сословие
- Г) социальный класс

15. Верны ли следующие суждения о социальном контроле? ОК 01, ОК 02, ОК 06

А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны.

17. Нации и народности – это... ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А) исторические типы общества

Б) этнические общности

В) демографические группы

Г) поселенческие группы

18. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

19. Верны ли следующие суждения о социализации? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

20. Верны ли суждения о девиантном поведении? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны.

Часть В.

В1. Назовите науку: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

А) о социальных отношениях

Б) изучает социальную структуру

В) рассматривает социальное неравенство

Г) анализирует социальную адаптацию индивида

Ответ: социология.

В2. Общность людей, для которой характерны следующие признаки: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

Ответ: нация.

Итоговое тестирование к зачету с оценкой (промежуточная аттестация) по учебному предмету БД.09 Обществознание

Дифференцированный зачет проводится письменно для всей учебной группы одновременно путем выполнения тестовых заданий на бумажном носителе. Ответы предоставляются письменно на бумажном носителе.

Комплект оценочных средств для аттестационного испытания состоит из двух частей, первая часть включает 13 заданий, проверяющих усвоение обучающимися знаний по курсу предмета. Вторая часть состоит из 4 заданий, проверяющих умение обучающегося принять полученные знания.

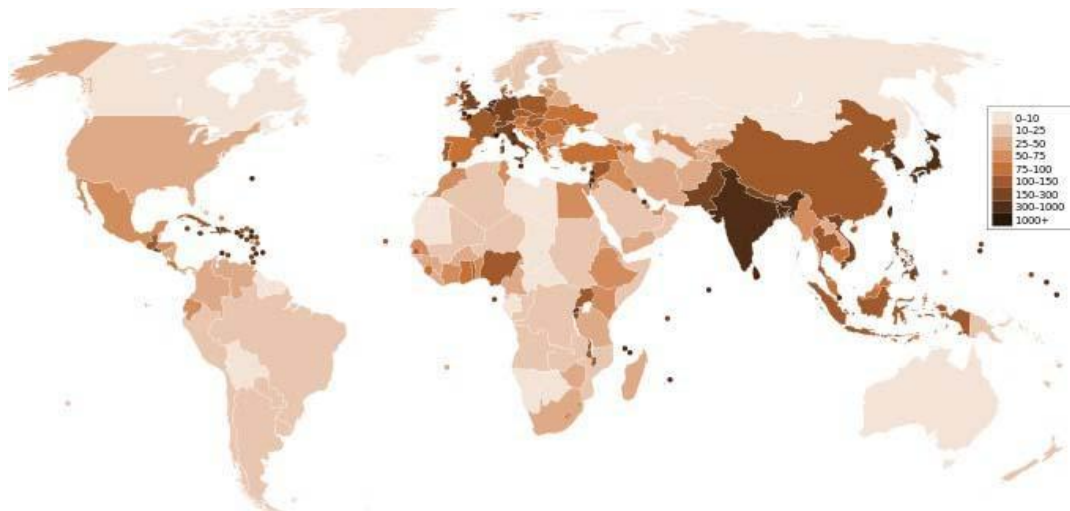
Контролируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Руководство для аттестующего:

Проверочная работа состоит из двух частей. Первая часть включает 13 заданий, проверяющих усвоение обучающимися знаний по курсу. Вторая часть включает 4 задания, проверяющих умение обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. На выполнение работы отводится 90 минут (2 академических часа). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Выполнение задания в зависимости от типа и трудности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 31 балл.

Часть 1

1. Какая глобальная проблема отражена на этой карте? Выберите один верный ответ.
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06



- 1) Недостаток водных ресурсов, отсутствие доступа к чистой воде.

- 2) Проблемы, связанные с пищей.
- 3) Проблема ВИЧ-инфекции и СПИДа.
- 4) Демографический кризис

2. Прочитайте текст. Каждое предложение текста пронумеровано. Укажите номера предложений, в которых допущены ошибки. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

«Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя, является индивидом (1). Человек обладает социально сформированными и индивидуально выраженными качествами: интеллектуальными, эмоционально-волевыми, нравственными и др. (2) Их формирование связано с тем, что индивид в совместной с другими людьми активности познаёт и изменяет мир и самого себя (3). Процесс этого познания в ходе усвоения и воспроизводства социального опыта одновременно является процессом дезадаптации (4).

Личность определяют, как особую форму существования и развития социальных связей, отношений человека к миру и с миром, к себе и с самим собой (5). Она характеризуется стремлением развиваться, расширять сферу своей деятельности и открыта всем влияниям общественной жизни, всякому опыту (6)».

3. Определите, в каких случаях мы наблюдаем экстенсивный, а в каких – интенсивный экономический рост. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

1) Корпорация N в Тольятти осуществляет строительство второго завода для производства автомобильных деталей.

2) Операторы-термисты предприятия «Звезда» проходят дополнительное обучение, повышая свою квалификацию.

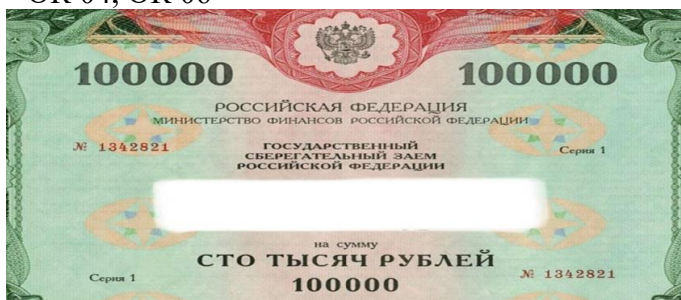
3) Уральская корпорация В. разрабатывает второе месторождение минералов, добывая больше полезных ископаемых.

4. Определите, какой вид безработицы иллюстрирует данный пример. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

В Российской империи XIX века существовала такая профессия, как фонарщик. Обязанность фонарщика заключалась в том, чтобы обойти десятки фонарей, заливая в них конопляное масло и поправляя фитили.

Таким образом, представители этой профессии следили за уличным освещением и исправностью фонарей. Профессия фонарщика потеряла свою актуальность, когда появилась более современная система уличного освещения. Фонарщики остались без работы.

- 1) Фрикционная
 - 2) Сезонная
 - 3) Циклическая
 - 4) Структурная
5. Какая ценная бумага изображена на картинке, если мы знаем, что: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06



_____ — это ценная бумага, которая удостоверяет, что её владелец дал определённую сумму денег в долг государству, муниципалитету или фирме, выпустившим _____, и теперь имеет право на получение через определённое время назад своих денег и премии, величина которой устанавливается при продаже _____.

О какой ценной бумаге идёт речь в тексте? Выберите один верный ответ.

- 1) Акция
 - 2) Облигация
 - 3) Вексель
 - 4) Долговая расписка
6. Какая избирательная система проиллюстрирована рисунком? ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Выберите один верный ответ.



- 1) Мажоритарная
 - 2) Пропорциональная
 - 3) Смешанная
 - 4) Демократическая
7. Прочитайте текст интервью кандидата в президенты. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Корреспондент: Почему вы выступаете за бесплатную раздачу нуждающимся еды с истекающим сроком годности?

Кандидат в президенты: Во-первых, это справедливо, мы должны заботиться о нуждающихся любыми доступными способами, которые у нас есть, даже если это в ущерб интересам компаний.

Корреспондент: То есть вы готовы на всё ради пользы большинству?

Кандидат в президенты: Не большинству, а всему обществу, более того я за создание государства всеобщего благосостояния.

Корреспондент: Нужно ли устанавливать высокие налоги с бизнеса?

Кандидат в президенты: Я считаю, что мы можем соблюсти баланс между интересами общества и бизнеса.

Какие политические взгляды выражает кандидат? Выберите один верный ответ.

- 1) Либеральные
 - 2) Коммунистические
 - 3) Социалистические
 - 4) Консервативные
8. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

- 1) Регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе.
- 2) Двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов.
- 3) Включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией.
- 4) Действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции.
- 5) Наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан.
- 6) Политический плюрализм.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

«Социальная роль — это совокупность ожиданий, прав и обязательств, направленных на человека как обладателя определённого _____ (А). Исполнению социальной роли обучаются в процессе _____ (Б), ориентируясь на те ожидания, которые выставляет социум. Роль можно понимать как «ответ» на совокупность ожиданий, устремлённых на человека в _____ (В). Этот «ответ» детерминирован его позицией, _____ (Г), должностью, полом и другими факторами. Роль ставит своему исполнителю поведенческие пределы. Если поведение, свойственное данной роли, не выходит за эти пределы, то оно удовлетворяет и индивида, и его окружение, т. е. отвечает требуемым _____ (Д). У разных ролей разные пределы дозволенности, и в каждой роли есть специфические ситуации этой дозволенности. Диапазон этой _____ (Е) может быть больший или меньший, строгость соблюдения «ролевых» правил слабее или сильнее».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1) <i>социальные нормы</i> | 2) <i>стратификация</i> | 3) <i>социализация</i> |
| 4) <i>профессия</i> | 5) <i>социальные лифты</i> | 6) <i>социальный статус</i> |
| 7) <i>ролевая свобода</i> | 8) <i>общество</i> | 9) <i>мобильность</i> |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

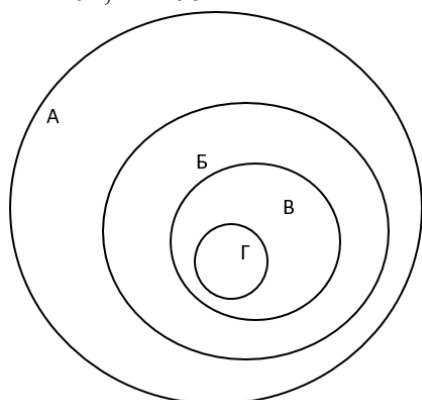
10. Ниже перечислены источники (формы) права. Определите, какой из источников права действует на территории РФ. Выберите один верный ответ. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

1. правовой обычай
2. судебный прецедент
3. религиозный текст
4. нормативный правовой акт

11. В Конституции РФ указаны обязанности гражданина РФ. Выберите из приведённого списка все верные ответы. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

1. защищать Отечество
2. платить налоги
3. быть избранным в органы власти
4. бережно относиться к памятникам истории и культуры
5. принимать участие в митингах

12. Перед вами круги Эйлера, которые обозначены буквами А, Б, В, Г. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06



Соотнесите букву с определенным термином из приведенного ниже списка и заполните таблицу:

- 1) Отрасль права
- 2) Институт права
- 3) Подотрасль права
- 4) Норма права

А	Б	В	Г

13. Оцените верность каждого суждения. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Ответ запишите в виде цифры:

- 1 - да, суждение верно;
 - 2 - нет, суждение неверно.
- 1) Одной из форм рационального познания является суждение.
 - 2) Одним из критериев научного познания является соответствие законам логики.
 - 3) Иудаизм относится к мировым религиям.
 - 4) Одним из факторов производства в современном мире является информация.
 - 5) Одним из неценовых факторов предложения является изменение количества покупателей.
 - 6) Примером нисходящей социальной мобильности является переход из христианства в даосизм.
 - 7) Наличие общей территории является одним из условий формирования этноса.
 - 8) Одной из отличительных особенностей демократического режима является соблюдение права на свободу слова.
 - 9) Одним из источников власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ.
 - 10) Сторонами в гражданском судопроизводстве являются адвокат и обвинитель.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
									0

Часть 2.

1. Перечислите три любых требования, которые предъявляет информационное общество к выбранной специальности/профессии. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
2. Каковы социальные ожидания общества от реализации профессиональной социальной роли по выбранной специальности/профессии? Приведите не менее трех составляющих социальной роли. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

3. Назовите три социально-экономических права гражданина Российской Федерации и проиллюстрируйте их реализацию на примере представителя профессии/специальности. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
4. Гражданин Российской Федерации после получения среднего профессионального образования устраивается на работу по профессии/специальности. Какие документы он должен предъявить для устройства на работу? Приведите три примера его будущих обязанностей в качестве работника. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06

Система оценивания

Критерии оценивания заданий (часть 1).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1-7, 10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 8, 9, 11, 12 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 13 оценивается в 3 балла; если допущена одна ошибка – 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл; если допущено три и более ошибок – 0 баллов

Номер задания	Ответ
1	4
2	14
3	экстенсивный – 13, интенсивный – 2
4	4
5	2
6	3
7	1
8	234
9	638417
10	4
11	124
12	1324
13	1121121112

Критерии оценивания заданий (часть 2)

Задание 1.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Предложено три требования к профессии в информационном обществе, например, способность самостоятельно добывать знания; овладение ИКТ технологиями, непрерывное обучение для формирования новых профессиональных навыков. Могут быть предложены другие требования.

Приведены три требования – 3 балла.

Приведено два требования – 2 балла.

Приведено одно требование – 1 балл.

Приведенные требования не верны ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 2.

Правильный ответ должен содержать три ролевых ожидания, соответствующих профессии/специальности, например, от медсестры общество ожидает консультирования

по медицинским вопросам, оказание необходимой медицинской помощи, проявление выдержки и такта по отношению к пациенту и т.п.

Приведены три ожидания – 3 балла.

Приведено два ожидания – 2 балла.

Приведено одно ожидание – 1 балл.

Приведенные ожидания не верны ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены три социально-экономических права, и каждое право проиллюстрировано примером с точки зрения специальности/профессии, например

- 1) право свободно распоряжаться своими способностями к труду (Ирина Ивановна устроилась на работу учителем начальных классов в школу №1).
- 2) право на отдых (Учитель Ирина Ивановна 1 июля вышла в очередной отпуск).
- 3) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (Учитель Ирина Ивановна оформила самозанятость и оказывает услуги репетитора).

Приведены три права и каждое право проиллюстрировано примером – 3 балла.

Приведены два-три права, два проиллюстрированы примерами – 2 балла.

Приведено одно-три права, одно проиллюстрировано примером – 1 балл.

Другие ответы ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 4.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Перечислены документы, необходимые для устройства на работу с учетом специфики специальности/профессии, например, документ, удостоверяющий личность; документ об образовании; трудовая книжка, СНИЛС, документы воинского учета и т.п.

Приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером на основе специальности/профессии, например:

- 1) добросовестно исполнять трудовые обязанности (учитель Ирина Ивановна ведет уроки и проводит внеклассные мероприятия);
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка (учитель Ирина Ивановна не опаздывает на работу);
- 3) бережно относиться к имуществу работодателя (учитель Ирина Ивановна аккуратно работает на ноутбуке, который ей выдали в школе).

Перечислены три (или более) документа, приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером – 4 балла.

Перечислено не менее двух документов, приведены две-три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером ИЛИ приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером, документы не перечислены – 3 балла.

Перечислено не менее двух документов, приведена одна обязанность работника, проиллюстрированная примером ИЛИ приведены две обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером, документы не перечислены – 2 балла.

Перечислены два-три документа, обязанности не приведены ИЛИ приведена одна обязанность работника, проиллюстрированная примером, документы не перечислены ИЛИ приведены две-три обязанности без иллюстрации примерами ИЛИ приведены два-три примера без указания обязанностей – 1 балл.

Назван один документ и/или приведена одна обязанность без иллюстрации примером ИЛИ приведен один пример без указания обязанности ИЛИ Ответ неверен ИЛИ Ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
32-26	«5»
25-19	«4»
18-10	«3»
9-0	«2»