

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борзов Александр Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2022 16:06:43
Уникальный программный ключ:
455c1bb9c883bfa2e44bcad3e1ef4a33800859e8

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.01. Материаловедение

основной профессиональной образовательной программы
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Санкт-Петербург

2022

1. Общие положения

Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01. «Материаловедение».

КОМ включают в себя контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, которая проводится в форме дифференцированного зачёта (с использованием оценочного средства - устный опрос в форме собеседования).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие результаты освоения образовательной программы

Код ОК, ПК ¹	Код результата обучения ¹	Наименование результата обучения ¹
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	31	Знать требования к техническим чертежам
	32	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
	33	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
	У4	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	У5	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, Необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	У6	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	У9	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
У10	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
У11	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
У12	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

3. Соответствие оценочных материалов контролируемым результатам обучения
Средства, применяемые для оценки уровня теоретической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
3 семестр				
Раздел 1 Классификация декоративно-отделочных материалов				
Тема 1.1 Традиционные и современные декоративно-отделочные материалы	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 1 (п. 5.2)
Тема 1.2 Декоративно-отделочные материалы	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 5.2)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 5.2)
	У4	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 2 (п. 5.2)
Тема 1.3 Роль и место	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы	Вопросы на ДЗ 1-6 (п.

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
отделочных материалов при проектировании			1-3) ⁵	6.1) ⁵
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
	У4	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
	У5	Уметь осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
	У6	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-12)	Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
4 семестр				
Раздел 2 Традиционные отделочные материалы				
Тема 2.1 Традиционные отделочные материалы	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 5.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 5.2)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 5.2)
	У9	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 4 и 5 (п. 5.2)
Тема 2.2. Декоративно-отделочные материалы из горных пород	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 6 и 7 (п. 5.2)
	У10	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
Тема 2.3. Лакокрасочные материалы	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Практическое задание к ДЗ 8 и 9 (п. 5.2)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	У11	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	У12	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-21)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
Раздел 3 Современные отделочные материалы				
Тема 3.1 Современные отделочные материалы	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 1-3)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) ⁵
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 10 и 11 (п. 5.2)
	У6	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 10 и 11 (п. 5.2)
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 4-7)	Практическое задание к ДЗ 10 и 11 (п. 5.2)
Тема 3.2. Комплексное использование отделочных и конструкционных материалов при проектировании	31	Способность определить область применения	Устный опрос (п. 5.1, вопросы 13-31)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		Вопросы на ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)

Средства, применяемые для оценки уровня практической подготовки

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1				

Тема 1.1 Практическое занятие № 1	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 1 (п.5.2)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) ⁵
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 1 (п. 5.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации		
Тема 1.2 Практическое занятие № 2	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 2 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)		Практическое задание к ДЗ 2 (п. 5.2)
Тема 1.2 Практическое занятие № 3	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 1 (п.5.2)	Вопросы на ДЗ 1-6 (п. 6.1) ⁵
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		

	33	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 3 (п. 5.2)
Раздел 2				
Тема 2.1 Практическое занятие № 4	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 4 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		Практическое задание к ДЗ 4 (п. 5.2)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		
Тема 2.1 Практическое занятие № 5	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 5 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	312	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	313	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Практическое задание к ДЗ 5 (п. 5.2)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки		Практическое задание к ДЗ 5 (п. 5.2)

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		
Тема 2.2 Практическое занятие № 6	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 6 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	34	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов		Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	35	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Практическое задание к ДЗ 6 (п. 5.2)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 6 (п. 5.2)
Тема 2.2 Практическое занятие № 7	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 7 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У7	Уметь работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У8	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Практическое задание к ДЗ 7 (п. 5.2)
	У1	Уметь выполнять		Практическое

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		задание к ДЗ 7 (п. 5.2)
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Письменное задание № 7 (п.5.2)	Практическое задание к ДЗ 7 (п. 5.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 7 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
Тема 2.3 Практическое занятие № 8	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 8 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	34	Знать ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов		Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	35	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 8 (п. 5.2)
Тема 2.3 Практическое занятие № 9	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 9 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 5.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного		Практическое

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		применения материалов в дизайн-проекте		задание к ДЗ 9 (п. 5.2)
Раздел 3				
Тема 3.1 Практическое занятие № 10	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 10 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 7,8 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 10 (п. 5.2)
Тема 3.1 Практическое занятие № 11	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 11 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	У1	Способность конкретного применения материалов в дизайн-проекте		Практическое задание к ДЗ 11 (п. 5.2)
	У2	Уметь выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Письменное задание № 11 (п.5.2)	Практическое задание к ДЗ 11 (п. 5.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 11 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)
Тема 3.2 Практическое занятие № 12	31	Способность определить область применения	Письменное задание № 12 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 1-32 (п. 6.1)
	32	Способность охарактеризовать свойства материалов		
	38	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)
	39	Знать технологические,		Вопросы к ДЗ 24

Краткое наименование раздела (модуля) / темы дисциплины	Код результата обучения	Показатель овладения результатами обучения	Наименование оценочного средства и представление его в КОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		(п. 6.1)
	310	Знать технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		Вопросы к ДЗ 24 (п. 6.1)
	У1	Уметь выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		Практическое задание к ДЗ 12 (п. 5.2)
	У3	Уметь доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Письменное задание № 12 (п.5.2)	Вопросы к ДЗ 1-32 (п. 6.1)

4. Описание процедуры оценивания

Результаты обучения по дисциплине, уровень сформированности компетенций оцениваются по четырём бальной шкале оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Текущая аттестация по дисциплине проводится с целью систематической проверки достижений обучающихся. Объектами оценивания являются: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине).

При проведении промежуточной аттестации оценивается достижение студентом запланированных по дисциплине результатов обучения, обеспечивающих результаты освоения образовательной программы в целом. Оценка на зачете выставляется с учетом оценок, полученных при прохождении текущей аттестации.

Критерии оценивания устного ответа

(оценочные средства: собеседование)

«5» баллов - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

3 балла – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценивания письменной работы

оценочные средства: конспект, доклад (сообщение), в том числе выполненный в форме презентации.

5 баллов - студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент владеет навыком самостоятельной работы по заданной теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

4 балла - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Проблема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3 балла – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

2 балла - работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Проблема не раскрыта. Выводы отсутствуют. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии выставления оценки студенту на зачете
(оценочные материалы: устный опрос в форме собеседования.)

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенций
«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на продвинутом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на пороговом уровне: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового: выявляется полное или практически полное отсутствие знаний значительной части программного материала, студент допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, умения и навыки не сформированы.

5. Примеры оценочных материалов

5.1 Контрольные вопросы для устного и письменного опроса (текущий контроль):

3 семестр

Раздел 1 Классификация декоративно-отделочных материалов

Вопросы	Примерный ответ
1. Перечислите, на какие три группы делятся строительные материалы по химической природе. ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	органические, минеральные, металлы
2. Дать понятие морозостойкости. ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	способность выдерживать многократное замораживание и оттаивание
3. Дать понятие износостойкости ПК 2.2,	способность сопротивляться истиранию и

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, , ОК 07	удару
4. Адгезионная способность это... ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, , ОК 07	обеспечение прочного сцепления
5. Дать понятие способности звукопоглощения материала ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	ослаблять интенсивность звука
6. Какой материал имеет волокнистое строение? ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	древесина
7. Как называется способность материала проводить сквозь свою толщу теплоту?. ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	теплопроводность
8. Что показывает влажность? ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07	Содержание воды

4 семестр

Раздел 2 Традиционные отделочные материалы

вопросы	КЛЮЧИ
1. Перечислить типы возможных напольных покрытий ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	паркет, паркетная доска, ламинат, линолеум, пробковые покрытия, керамическая плитка, ковровые покрытия, поливинилхлоридные полы, наливные полы.
2. Перечислить виды финишного покрытия пола ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	напольная плитка, ламинат, паркетная доска, инженерная доска, массивная доска, паркет (штучный), виниловая плитка, плинтус
3. Конструкция пола по грунту. ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	(перечислены снизу вверх): Уплотненный грунт. Утрамбованный песок. Бетонная основа. Гидроизоляция. Утеплитель. Армированная стяжка. Чистовое покрытие.
4. Конструкция пола по основанию. ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Покрытие. Прослойка. Гидро-, паро- и теплозвукоизоляционный слой. Стяжка. Подстилающий слой. Грунтовое основание.
5. Перечислить виды финишной отделки стен. ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Покраска, обои, штукатурка, керамическая плитка, искусственный камень, пробковое покрытие, обшивка вагонкой, стеновые панели, гипсокартон

<p>6. Перечислить области применения полимеров. ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>в машиностроении, текстильной промышленности, сельском хозяйстве, медицине, автомобиле - и судостроении, авиастроении и в быту (текстильные и кожаные изделия, посуда, клей и лаки, украшения и другие предметы). На основании высокомолекулярных соединений изготавливают резины, волокна, пластмассы, плёнки и лакокрасочные покрытия.</p>
<p>7. Перечислить области применения минеральных вяжущих веществ. ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Строительство. Цемент, известковые вяжущие вещества и гипс являются основными компонентами строительных материалов. Производство керамики. Производство стекла. Производство красок и покрытий.</p>
<p>8. Перечислить породы древесины ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>хвойные и лиственные. Они отличаются друг от друга внешним видом, формой ствола, формой листа и древесиной. К хвойным породам относятся ель, сосна, пихта, кедр и лиственница. К лиственным породам относятся остальные породы деревьев.</p>
<p>9. Перечислить области применения древесины в отделке ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,</p>	<p>Материалы из древесины используют для отделки: потолков, стен, полов, окон и дверей, арок, лестниц и др. Для стен, дверей, потолков чаще применяют хвойные породы. Для полов и лестниц рекомендуются твердые сорта древесины. Отделка потолков вагонкой или балками позволяет не только внести в интерьер тепла и уюта, но и решить проблему звукоизоляции. Обычно используют вагонку или балку. Для стен, чаще всего, применяют блок-хаус и декоративные панели.</p>

Раздел 3. Современные отделочные материалы

вопросы	ключ
<p>1. Перечислить виды оклеечных материалов ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Бризол. Включает в свой состав смесь нефтяного битума и резины, а также добавки асбеста. Изол. Считается долговечнее рубероида в два-три раза. Гидроизол. Производится на основе стеклоткани. Гидростеклоизол. Имеет в составе мелкозернистую присыпку, а также укрепление из полимерной пленки. Мостоласт. Модифицированный битумно-полимерный материал. Геомембраны. Геосинтетические изолирующие материалы</p>

<p>2. Перечислить области применения стекла. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Стекло находит широкое применение в различных областях человеческой деятельности. По назначению различают: бытовое стекло (разнообразные эмали, глазури, а также зеркала, посудное стекло, тара для пищевой продукции и др.), техническое стекло (стеклянные детали для автомобилей, производственных установок и машин, трубы для прокладки подземных кабелей, приборное стекло, оптическое стекло и др.), строительное стекло и художественное стекло.</p>
<p>3. Перечислите функции стекла. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>пять основных функций стекла: звукоизоляция теплоизоляция летом теплоизоляция зимой защитные функции эстетические функции Закалённое стекло. Закаленное стекло получают путем дополнительной термообработки. По сравнению с обычным отожженным стеклом имеет повышенную термическую и механическую прочность, обеспечиваемую возникшими при закалке стекла внутренними напряжениями.</p>
<p>4. Перечислить области применения древесины в интерьере. Фанера. ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Стеновые панели. Отделка пола.. Зонирование. Лестница. Столешница. Мебель для хранения..</p>
<p>5. Перечислить области применения керамики ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Из керамики изготавливают украшения, строительные материалы, например, облицовочную плитку и кирпич, фарфоровую и глиняную посуду, режущие инструменты, детали химического и металлургического оборудования, уплотнители насосов, работающих в условиях абразивного изнашивания и даже детали двигателей и ракет.</p>
<p>6. Применение декоративной штукатурки ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>для создания декоративных элементов на фасадах зданий, придавая им уникальный внешний вид. Использование декоративного облицовочного материала позволяет воплотить самые смелые идеи в области дизайна интерьеров. С его помощью можно создавать уникальные и стильные покрытия, которые станут настоящей визитной карточкой любого помещения.</p>
<p>7. Классификация керамической плитки ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>керамическая плитка бывает следующих видов: По составу материала: керамика, клинкер,</p>

	<p>керамогранит, бетон. По толщине: 6-7 мм, 8-11 мм, 7,5-12 мм. По дизайну и фактуре: глянцевая, матовая, полуматовая. По эксплуатационным параметрам: прочная, водостойкая, морозостойкая, термоустойчивая, изностойкая.</p>
<p>8. Перечислить виды натурального камня ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>гранит, мрамор, известняк, травертин, сланец, кварцит, песчаник, ракушечник и оникс.</p>
<p>9. Перечислить области применения натурального камня ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>Во внешней и внутренней отделке, облицовке фасадов и цоколей зданий; Для мощения пешеходных и автомобильных дорог и садовых дорожек, отмосток; При укладке пола; При строительстве и обустройстве входных групп, порогов и ступеней; Для установки заборов и ограждений; Также из него изготавливаются столешницы и многие другие предметы интерьера.</p>
<p>10. Что подразумевают под лакокрасочными материалами ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10</p>	<p>жидкие или порошкообразные полимерные композиции, которые при нанесении тонким слоем на твёрдую поверхность отверждаются с образованием плёнки (лакокрасочного покрытия), удерживаемой на подложке силами адгезии. К ЛКМ относятся лаки, краски, эмали, грунтовки, шпатлёвки, а также некоторые пропиточные составы.</p>

5.2. Практическое задание

3й семестр:

Практическая работа № 1 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Выполнение индивидуального задания по теме.

Выполнить письменную характеристику требований, предъявляемых к отделочным материалам

Практическая работа № 2 ПК 2.2-2.4, ОК 1 –7, ОК 9-10

Анализ применения материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ.

Выполнить таблицу материалов на основе полимеров и минеральных вяжущих веществ.

Практическая работа № 3 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

Разработка таблицы «Объекты применения материалов»

Выполнить таблицу «Применение отделочных материалов»

4 й семестр:

Практическая работа № 4 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

ОК 7, ОК 9, ОК 10

Анализ основных характеристик древесины
Выполнить письменную характеристику древесины.

Практическая работа № 5 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

Анализ основных характеристик обоев
Выполнить письменную характеристику видов обоев.

Практическая работа № 6 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

Анализ основных характеристик керамики
Выполнить письменную характеристику керамики

Практическая работа № 7 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

Анализ основных характеристик и видов камня
Выполнить письменную характеристику камня

Практическая работа № 8 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

Анализ основных видов красок
Выполнить письменную характеристику применения красок.

Практическая работа № 9 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

Анализ основных характеристик лаков
Выполнить письменную характеристику применения лаков

Практическая работа № 10 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

Анализ основных характеристик декоративных штукатурок
Выполнить письменную характеристику декоративных штукатурок

Практическая работа № 11 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

Выполнить письменную работу по определению стилей и видов витражей
Выполнить эскиз витража

Практическая работа № 12 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10

Анализ использования отделочных и конструкционных материалов
Дать профессиональную оценку использованных материалов в проекте

6. Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.01 Материаловедение, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины:

Форма контроля: тестирование

Время на выполнение: 30 мин

3й семестр

1. На какие три группы делят строительные материалы по химической природе: (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07)

А) органические, минеральные, металлы +

Б) не органические, не минеральные, металлы

В) не органические, минеральные, металлы

2. Основные цвета спектра: (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07)

А) красный-зеленый-синий

Б) красный – желтый -зеленый

В) красный- желтый –синий+

3. Морозостойкость – это свойство материала: (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07)

А) сопротивляться истирающим воздействиям

Б) выдерживать многократное замораживание и оттаивание+

В) сопротивляться

4. Износостойкость – это способность материала сопротивляться одновременному воздействию: (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07)

А) истирания и удара +

Б) истирания, стуку, воды

В) истирания, воды

5. Адгезионная способность – это свойство обеспечивать прочное: (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) водопоглощение

Б) приклеивание

В) сцепление +

6. Тепловое расширение – свойство материалов деформироваться при изменении: (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) температуры +

Б) влажности

В) условий эксплуатации

7. Укажите сыпучий строительный материал: (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) гравий

Б) стекловата

В) гипс+

8. Волокнистое строение имеют: (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) пластмасс

Б) песок

В) древесина +

9. Теплопроводность – это способность материала проводить сквозь свою (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

толщу:

А) пожар

Б) теплоту +

В) влагу

10. Горючесть – свойство материала: (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) не гореть

Б) гореть +

В) пропускать тепло

4й семестр

1. Ахроматические цвета: (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07)

А) красный – зеленый –синий

Б) красный – черный –белый

В) бело – серо –черный +

2. Акустические растворы применяют в помещениях для: (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07)

А) снижения уровня шума +

Б) повышения уровня шума

В) оштукатуривания печей

3. Ворсовое рулонное покрытие для полов на основе синтетических волокон применяют: (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) в жилых зданиях +

Б) на вокзалах

В) в столовых

Г) в барах

4. Как называется свойство строительных материалов впитывать и удерживать воду? (ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) плотность

Б) водопоглощение +

В) влажность

5. От чего зависит морозостойкость материалов? (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) от прочности и влажности материала

Б) от пористости и водопоглощения +

В) от твердости и влагоотдачи

6. Каким из этих механических свойств должны обладать строительные растворы (до затвердевания)? (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) упругость

Б) пластичность +

В) прочность на растяжение

7. Что такое твердость? (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) Способность материала сопротивляться проникновению в него другого материала +

Б) Способность материала противостоять действию нагрузок

В) Способность материала сопротивляться ударным воздействиям

8. Как называется способность материалов не растворяться в воде? (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) Растворимость

Б) Водостойкость +

В) Влагоотдача

9. Что такое огнеупорность? (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) Свойство материалов длительно противостоять воздействию огня, не плавясь +

Б) Свойство материалов выдерживать воздействие огня без разрушения

В) Свойство материалов не разрушаться при горении

10. Какое свойство строительных материалов выражается отношением массы содержащейся воды к его массе в сухом состоянии? (ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10)

А) Влажность +

Б) Влагоотдача

В) Водопоглощение

Критерии оценки:

«5» - 0-3 ошибки, «4» - 4-8 ошибок, «3» - 9-13 ошибок, «2» - более 13 ошибок.