



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский реставрационно-строительный институт»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУВО «СПРСИ»

А.А. Борзов

«26» мая 2023г.

## РАСПИСАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

проводимых институтом самостоятельно

Направление подготовки: 38.03.01 Менеджмент

Формы обучения: Очная, очно-заочная

| Название дисциплины   | Дата и время проведения |                    |
|---|-------------------------|--------------------|
|   | Июль                    | Август             |
| История/Обществознание/Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)*<br>(Поступающие на основе среднего профессионального образования/высшего образования/другие категории лиц поступающих по внутренним вступительным испытаниям) | 03.07.2023 в 12.00      |                    |
|   | 10.07.2023 в 12.00      | 07.08.2023 в 12.00 |
|   | 17.07.2023 в 12.00      | 14.08.2023 в 12.00 |
|   | 24.07.2023 в 12.00      | 21.08.2023 в 12.00 |
|   | 31.07.2023 в 12.00      |                    |
| Русский язык<br>(Поступающие на основе среднего профессионального образования/высшего образования/другие категории лиц поступающих по внутренним вступительным испытаниям)  | 03.07.2023 в 12.00      |                    |
|   | 10.07.2023 в 12.00      | 07.08.2023 в 12.00 |
|   | 17.07.2023 в 12.00      | 14.08.2023 в 12.00 |
|   | 24.07.2023 в 12.00      | 21.08.2023 в 12.00 |
|   | 31.07.2023 в 12.00      |                    |
| Математика<br>(Поступающие на основе среднего профессионального образования/высшего образования/другие категории лиц поступающих по внутренним вступительным испытаниям)  | 03.07.2023 в 12.00      |                    |
|   | 10.07.2023 в 12.00      | 07.08.2023 в 12.00 |
|   | 17.07.2023 в 12.00      | 14.08.2023 в 12.00 |
|   | 24.07.2023 в 12.00      | 21.08.2023 в 12.00 |
|   | 31.07.2023 в 12.00      |                    |

\* предметы по выбору. В рамках одного конкурса поступающий может выбрать только один предмет, соответствующий одному вступительному испытанию.